

№26 (36), ноябрь 2012 г.

Ангел в ладошке

**«Обнаженные сердца»
якутским детям**

**Комфортная среда в школе
– залог успеха учеников**

Как сохранить здоровье школьника?

ЧЕЛОВЕК ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ



Исполнилось 75 лет со дня рождения видного государственного, общественного и политического деятеля Российской Федерации, первого президента Республики Саха (Якутия), духовного лидера многонационального народа Якутии Михаила Ефимовича Николаева. Жизненный путь Михаила Ефимовича – образец патриотизма, глубокой любви и беззаветного служения своему народу.

За десять лет его президентского правления значительно вырос политический статус республики, проведена огромная работа по переводу экономики Якутии в рыночные отношения, с его именем неразрывно связано возрождение якутской национальной культуры, образования и спорта.

Особое место в политике, проводимой М.Е.Николаевым, всегда занимала забота о будущем поколении. Одним из приоритетов социальной политики стало качество образования, поддержка талантливых детей и молодежи, охрана материнства и детства.

За годы президентства М.Е.Николаева в республике было построено 200 тыс. кв. м. новых объектов Якутского государственного университета, более 200 новых зданий школ, открыто более 10 высших учебных заведений. Для равного доступа к средствам образования была осуществлена всеобщая компьютеризация школ и обеспечен всеобщий бесплатный доступ к сети Интернет во всех без исключения школах республики. В целях повышения уровня качества образования была создана сеть президентских школ. Для того, чтобы якутские дети имели возможность учиться в лучших вузах страны, а также в странах ближнего и дальнего зарубежья, был создан специальный департа-

мент по подготовке и расстановке кадров при Президенте Республики Саха (Якутия). В те годы было существенно укреплено материально-техническая база медицинской отрасли – построены Диагностический центр медицины, Центр охраны материнства и детства общей площадью 97 тыс. кв. м., в Московской области в поселке Николина гора был построен санаторий «Бэс Чагда» и другие объекты здравоохранения.

В целях всесторонней поддержки детства были созданы Международный детский фонд «Дети Саха-Азия», Национальный фонд возрождения «Баргарыы», Целевой фонд будущих поколений Республики Саха (Якутия). На каждый из фондов была возложена отдельная миссия. Было развернуто масштабное строительство современных зданий для занятий спортом, искусством, наукой, разработаны целевые программы поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детских учреждений и организаций, оказывается благотворительная помощь, учреждаются премии в области детства.

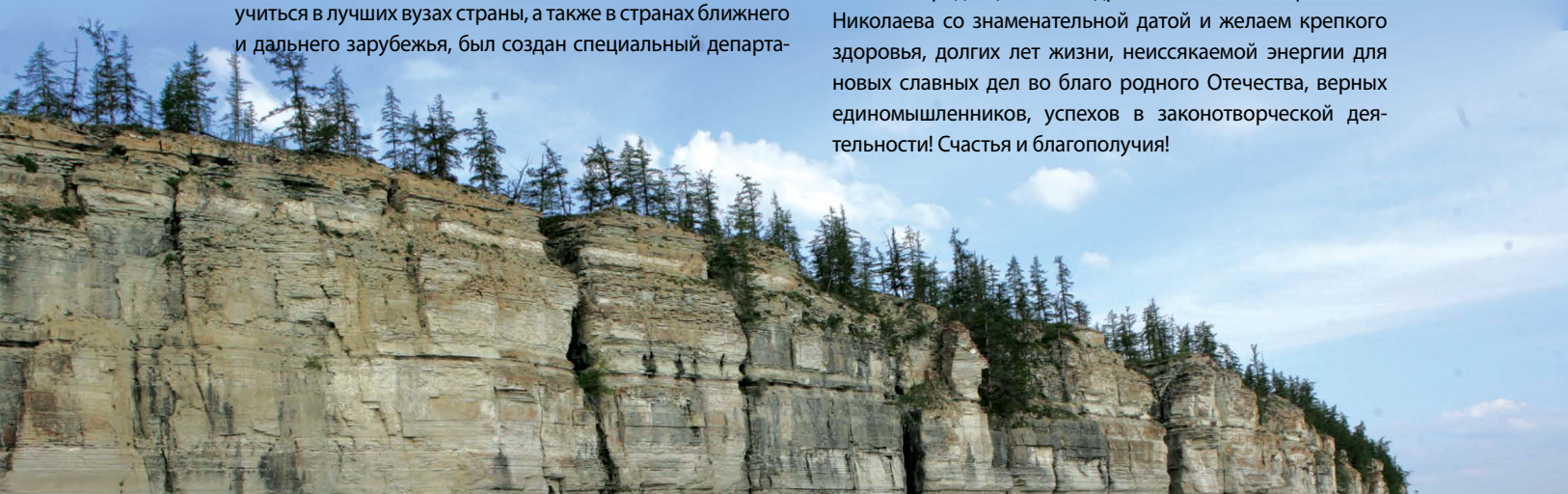
Добрую славу всей республике принесли основанные им Государственный цирк Якутии, Высшая школа музыки, хореографическое училище им.Аксении и Натальи Посельских, Театр танца им.Сергея Зверева.

Организованные по инициативе первого президента Республики Саха (Якутия) Международные детские спортивные игры «Дети Азии», каждые четыре года собирающие в Якутске юных спортсменов стран Азии и субъектов Российской Федерации, получили всемирное признание и патронат Международного олимпийского комитета.

Весомый вклад в социально-экономическое развитие Республики Саха (Якутия), дальновидность проводимой им политики высоко оценена современниками. В 2000 году решением Международного биографического центра в г.Кембридж Михаилу Николаеву было присуждено звание «Человек Тысячелетия». За выдающиеся заслуги в укреплении государственности, большой вклад в социально-экономическое развитие республики и многолетнюю плодотворную общественно-политическую деятельность Михаил Николаев награжден орденом «Полярная звезда», является Почетным гражданином Республики Саха (Якутия).

С 2002 года М.Е.Николаев назначен представителем в Совет Федерации Федерального собрания Российской Федерации от Правительства Республики Саха (Якутия), избран заместителем Председателя Совета Федерации и членом Комитета по социальной политике. С декабря 2011 года избран депутатом Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.

От всей редакции мы поздравляем Михаила Ефимовича Николаева со знаменательной датой и желаем крепкого здоровья, долгих лет жизни, неиссякаемой энергии для новых славных дел во благо родного Отечества, верных единомышленников, успехов в законотворческой деятельности! Счастья и благополучия!





Дорогой читатель!

Пролетело-пробежало наше короткое северное лето, теплая, непривычно длительная осень.

Каждое лето большую долю времени и усилий специалистов Международного детского фонда «Дети Саха-Азия» занимает организация детского санаторно-оздоровительного сезона в Центре комплексного развития детей «Усадьба Булуус». Мы подготовили самые яркие фотографии лета, чтобы показать разнообразие детского отдыха в нашем любимом лагере. Весной фонд провел конкурс на логотип лагеря, на страницах журнала мы приводим его итоги. Этим летом всем детям в «Усадьбе Булуус» фонд подарил памятные футболки с новым логотипом. Произошли изменения и в самой инфраструктуре лагеря – за короткий период мы успели построить летнее патио – веранду, которая заменила неоконченное строительство за главным корпусом. Теперь лагерь стал еще красивее, а почти все мероприятия лагеря переместились на свежий воздух.

В нашем номере мы подготовили для Вас несколько интервью. Учителей и родителей школьников, думаем, заинтересует беседа с Георгием Афонским, директором средней общеобразовательной школы №23 города Якутска. Разговор получился легким и содержательным. О том, как в нашем городе появился новый детский игровой парк фонда Натальи Водяновой, читайте в статье «Обнаженные сердца» – детям Якутии.

В этом году исполнилось 45 лет Якутской топливно – энергетической компании – основному газодобывающему предприятию Республики Саха (Якутия). В рубрике «Люди и благотворительность» мы подготовили для вас статью о масштабной социально- ориентированной деятельности организации.

1 июня 2012 года Президент России Владимир Путин подписал Указ № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Указ – это призыв ко всему российскому обществу и пути ее реализации освещены в статье Уполномоченного по правам ребенка в Республике Саха (Якутия) Анны Соловьевой.

В этом году вся республика отмечает 75- летию первого Президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича Николаева. Его значительный вклад в укрепление государственности Республики Саха (Якутия), в социально-экономическое развитие республики, неоспоримы. Неоценима его роль в возрождении национальной якутской культуры, спорта и науки. Мы желаем Михаилу Ефимовичу долгих лет жизни, дальнейшего созидательного труда во благо народа Якутии!



СОДЕРЖАНИЕ



<i>Ах, лето красное</i>	
Сияющие звезды Булууса	3
<i>Конкурсы, конкурсы</i>	
Логотип «Усадьба Булуус»	10
<i>Солнечный мир</i>	
В кризис на белом теплоходе	12
Чтобы мечты сбывались	13
От «Открытой Европы» – к «Открытой Планете»	14
<i>Актуально</i>	
Семья и ребенок – приоритет социальной политики государства	16
Повышение квалификации работников социально-ориентированных некоммерческих организаций	22
<i>Гость номера</i>	
Комфортная среда в школе – залог успеха учеников	18
<i>Будь здоров!</i>	
Как сохранить здоровье школьника?	24
Основы безопасности ребенка	34
<i>Кэскил</i>	
Школьные службы примирения: Услышим друг друга	28
Вместе ради детей	31
Обмен опытом в Перми	32
Мобильные кризисные службы в Республике Саха (Якутия)	33
<i>Отчет</i>	
Отчет о деятельности Международного детского фонда «Дети Саха-Азия» за 2011 год	38
<i>Люди и благотворительность</i>	
Смейтесь на здоровье!	44
45 лет созидания	46
«Обнаженные сердца» якутским детям	50
<i>Со спортом по жизни</i>	
Положение о проведении XII-го республиканского турнира по боксу среди юношей на призы Международного детского фонда «Дети Саха-Азия»	54





Ах, лето красное!

СИЯЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ БУЛУУСА



Наталья Колесова

Вот уже зима за окном, а в наших сердцах живут летние воспоминания – жара, купание, новые знакомства. Для тех, кто отдыхал в Центре комплексного развития детей «Усадьба Булуус», впечатлений точно хватит на целый год.

В этом году лагерь был озарен сиянием звезд. И неспроста, начальник лагеря Айна Попова подготовила специальную летнюю программу под названием «Сияющие звезды Булууса». А кто они, звезды? – Каждый, кто приехал! Все, абсолютно все дети обладают способностями, талантом, верит Айна Кимовна. Перед педагогами и вожатыми стояла непростая, но интересная задача – собрать из детей «дружные созвездия», чтобы каждая звезда засияла, заблестела новыми гранями еще ярче, еще сильнее.

В Год дружбы и единства народов мы узнали многое о культуре и традициях других народов, новыми знаниями дети щедро делились на общелагерных мероприятиях «Все флаги в гости к нам», «День мира», «День Единства».

Весело и дружно ребята переписали новую «Книгу рекордов Гиннеса», посмеялись ужастикам на Хэллоине, показали все свои таланты на «Минуте славы», выбрали Мисс и Мистера Булууса, поиграли до утра на последней, королевской ночи.

Чтобы все лето в лагере царил атмосфера дружелюбия, проводятся мероприятия по сплочению коллектива: «веревочный курс», огоньки знакомства, игра «Семья». В эту работу активно подключаются психолог и дети, приехавшие в «Усадьбу Булуус» не в первый раз.

Нет ничего здоровее свежего, деревенского воздуха! Поэтому мы стараемся, чтобы как можно больше мероприятий проводилось на свежем воздухе. Это и увлекательная «Охота на мамонтов», и старая, но такая захватывающая «Зарница», и спортивные «Игры предков», и интригующая «Метка зомби», и игра с совсем непонятным названием, но от этого не менее интересная «Зеленая пятка». Когда жарко, все купаются в бассейне, идут в поход на источник «Бу-





луус», сплавляются на байдарках по Лене. Всего не перечислить! Вожатые очень старались, чтобы дети чувствовали себя раскованно и уверенно.

А еще в лагере работала необычная школа – «Школа Добра». В ней учили английскому языку, рисованию, хореографии, дизайну, визажу, актерскому мастерству, игре на гитаре, фотографировать и снимать фильмы. Ребята с удовольствием ходили на занятия в танцевальную студию к вожатой Васильевой Сахайе, которая любого научит танцевать Beat Vox и RnB. Можно было попробовать свои силы в кружках актерского мастерства, рисования, фото и видео, визажа, гитары. В этом году в лагерь приезжали редакторы ГТРК «Вести 24». На их мастер-классах дети постигали азы журнали-

стики, учились брать интервью, писать тексты сюжетов. В процессе занятий дети становятся более раскрепощенными, уверенными в себе, открытыми для общения, развивают в себе активную жизненную позицию, занимаются общественно-полезными делами.

В этом году дети посадили деревья, на занятиях по рисованию разрисовали каменные глыбы, всеми силами участвовали в благоустройстве своего лагеря. Все это казалось забавной игрой, и дети с удовольствием участвовали, а сколько полезного сделали!

Отдельно хотелось бы рассказать о походе на источник чистой воды Булуус. Здесь, на лоне природы, дети проводят незабываемый день - играют в снежки, фотографируются, соревну-





ются в спортивном ориентировании. Еще одна изюминка отдыха детей в нашем лагере – сплав по рекам Лена и Буотама. На большой 3-х дневный сплав едут дети старше 13 лет после обязательного инструктажа по технике безопасности. Дети помладше проводят на реке один день. Все дети с нетерпением ждут сплава, это и экстрим, и куча новых, доселе неиспытанных впечатлений.

В свободное время дети могли играть в футбол, волейбол, в настольные игры, готовиться к общим лагерным и отрядным мероприятиям, общаться по телефону с родителями и друзьями.

Этим летом в лагере отдохнуло 402 ребенка из разных улусов нашей республики. Дети

приехали даже из Эвено-Бытантайского, Верхоянского, Верхнеколымского, Аллаиховского улусов. Все старались, чтобы дети провели интересное лето. Начальник лагеря и вожатые готовили коллективные творческие дела, конкурсы, развлечения, вели занятия. Повара следили, чтобы еда была и вкусной, и полезной. Витаминизация, фитотерапия, оксигенотерапия, сеансы массажа и другие укрепляющие здоровье процедуры выполнялись врачами.

Мы надеемся, что Центр комплексного развития детей «Усадьба Булуус» оправдал надежды детей и родителей, подарил яркие воспоминания и новых верных друзей!

Сияйте, зажигайте, звезды Булууса! Ждем Вас снова! ■



Лагерь «Усадьба Булуус» – лучший лагерь на территории Якутии. Во-первых, это дружный коллектив. Отдыхая в этом лагере, я чувствовал себя, как в единой большой семье. Я познакомился со многими интересными людьми, с некоторыми общаюсь до сих пор. Во-вторых, отличные условия в лагере. Большая территория, уютные домики для старших отрядов, 5-разовое питание. И самое главное – мероприятия. У меня посты не было много свободного времени, потому что было много различных мероприятий: конкурсы, дискотеки, уроки, свечи, посиделки с гитарой у огня и, конечно, Королевская ночь. Но больше всего мне запомнились поход на источник Булуус и сплав по реке Лене. Это незабываемые впечатления!
Я не жалею, что отдыхал этим летом в лагере «Усадьба Булуус» и советую вам его посетить.

Проконьев Рома, 2 сезон 2012 год, 1 отряд

По-моему, сказать, что лагерь «Булуус» является замечательнейшим лагерь – значит, ничего не сказать! Как человек, который отдыхал в этом лагере четыре раза, я вас уверяю: это не просто изумительный или отличный лагерь – он волшебный. Да, именно, волшебный.
В нем всегда царит дружеская атмосфера, в которой, почувствовать себя одиноким фактически нереально! Рядом всегда твои друзья и понимающие вожаки, которые всегда поддержат в трудную минуту, да и не только вожаки, но и начальник лагеря. Наверное, это редкий случай, когда начальник лагеря является руководителем и другом всех ребят одновременно. И вообще, персонал здесь самый лучший! Здесь происходят удивительные вещи, именно здесь можно настолько подружиться с ребятами, что потом, после конца смены, чувствовать себя чуточку пустым. Именно здесь поначалу считаешь дни до конца, а в конце, грусть не уходит с сердца и души. Особенно сложные – первые дни после лагеря. Именно тогда понимаешь, что такое настоящее сплочение. Это лагерь, в котором все понимают друг друга с полуслова. Здесь раскрываются таланты! Некогда стеснительные и тихие дети, уезжают настолько открытыми и душевными, что их просто не узнать! Здесь настолько увлекательная программа, что день просто перенасыщен эмоциями, поэтому в конце дня ты просто засыпаешь крепким сном, что потом тебя сложно разбудить. В конце дня у тебя появляется такая приятная усталость, что тебе захочется такого кого еще и еще, но главное в том, что все поголовно хотят этого, нет такого человека, который сидел бы в у себя в комнате и не участвовал ни в чем.
Отдых в «Усадьбе Булуус» – самое яркое, что может быть летом у ребенка, воспоминания о нем, будут навсегда в моем сердце. «Усадьба Булуус» – самый лучший лагерь!

Прохоров Руслан, 16 лет, 2 сезон 2012 года



Виктория Реброва, 2 смена, 1 отряд

Многие мои знакомые и друзья отдыхали в лагере «Усадьба Булуус». У всех были отличные впечатления от лагеря. Я решила проверить действительно ли там хорошо. В первый день в лагере, я не думала, что мне может так понравиться, и я уеду оттуда со слезами на глазах. Это лучший лагерь, в котором я когда-либо отдыхала. Сплав, песни у костра под звездным небом, конкурсы, поход на ледник Булуус, замечательные развлекательные программы, добрые вожатые, купание в бассейне и многое другое. Ребята, вы не пожалеете, если приедете в лагерь «Усадьба Булуус». Хорошие воспоминания останутся на всю жизнь!

Евсеева Ольга, 1 смена, 1 отряд

Я отдыхаю в «Усадьбе Булуус» третий год. В первый год, когда я поехала, мне сразу понравилось. Вожатые очень организованные. Мероприятия были веселые, начальник лагеря и вожатые всегда относились к нам доброжелательно. Ребята очень активные, дружелюбные, открытые. За эти три года я встретила очень хороших людей и среди них мои друзья. Благодаря Булуусу эти короткие летние дни прошли незабываемо. Я люблю свой родной лагерь «Усадьба Булуус»!

Ольга Васильевская, 3 смена, 2 отряд

Отдыхаю в лагере «Усадьба Булуус» уже 2 год. Здесь мне очень нравится. Каждый день проводятся разные классные мероприятия, игры на свежем воздухе, в которых я с удовольствием принимаю участие. Вкусно кормят. А самое главное – я нашла здесь новых друзей. С ними все дни пролетели незаметно. Благодаря этому лагерю, я стала очень активной и коммуникабельной :)

Уварова Сардана, 3 смена, 8 отряд

Я отдыхала в лагере «Усадьба Булуус» в первый раз. Я редко отдыхаю в детских лагерях, но этот особенный! Благодаря этому лагерю я стала очень активной. Я встретила там много друзей и подруг, с которыми общаюсь и сейчас. Из мероприятий мне больше всего нравилось заниматься в Школе Добра. Из всех занятий мне пришлось по душе урок дизайна, где я научилась плести фенечки. В следующем году я тоже хочу поехать в «Усадьбу Булуус»!

«Усадьба Булуус» – яркое детское воспоминание

В жизни каждого человека есть воспоминания, которые будоражат сердце, пробуждают чувства. Обычно это бывают воспоминания детства. Детские воспоминания – это то, что мы храним глубоко в сердце и вспоминаем с улыбкой. Одним из таких ярких моментов в жизни ребенка является поездка в лагерь. Лагерь для ребенка – это насыщенная жизнь, радость и веселье, атмосфера добра и улыбок. Это в своем роде городок со своими законами, жителями, где все друг друга знают и все друг другу рады.

Центр комплексного развития детей «Усадьба Булуус» каждое открывает свои двери, чтобы вновь окунуться в атмосферу радости и добра, чтобы дать своим воспитанникам море позитива, новых друзей, и оставить частичку себя в сердцах. Местность, в которой находится лагерь, необычайно красивое место. Свежий воздух, великолепные пейзажи, пение птиц – что может быть лучше для отдыха.

В лагере каждый день насыщен яркими образами. С самого утра до позднего вечера ребята заняты интересными делами.

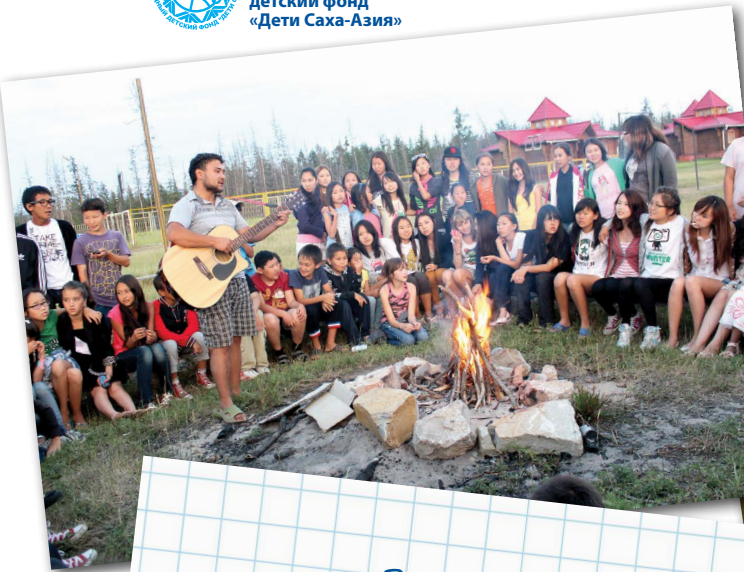
С утра дети посещают уроки «Школы добра», проводимые вожатыми-преподавателями. Ребята ходили на занятия по хореографии, где учились чувствовать свое тело.

В послеобеденное время вожатые проводили различные игры на свежем воздухе. В адаптационный период были проведены веревочные курсы, КТД «Семья» после чего дети стали одной большой семьей. Лето без купания – это не лето. Для того чтобы дети почувствовали атмосферу летнего отдыха в лагере, установлен бассейн, в котором дети могут купаться после обеда под руководством спорт-инструктора.

Основной методикой воспитательного процесса в нашем лагере является коллективно творческое дело. Одним из наиболее ярких и любимых детьми мероприятий стало такое действо как «Все флаги в гости к нам», посвященное Году дружбы и единства народов. Это мероприятие было направлено на знакомство детей с культурой, традициями и бытом разных народов мира.

В ходе мероприятия отряды выбирали народ, который они представляли перед всеми в виде театрализованного представления. В представлении дети отражали культуру, быт и традиции народа. Во время процесса подготовки к представлению, дети не только изучали культуру народа, но и учились танцевать народный танец, находили атрибутику, готовили костюмы, сочиняли тексты, рисовали флаги стран. Дети настолько вошли в работу, что даже доходило до споров, разногласий. Зато они узнали, кто во что горазд, у кого какой талант и умения. Каждый нашел свою роль, каждый внес свою лепту. Ключевая особенность коллективно творческого дела – это сплочение группы детей, когда дети сами делают, сами создают и творят, они намного теснее начинают общение между собой, что очень хорошо влияет на их взаимоотношение, и при этом все делают на легкую руку, то есть с радостью с улыбкой, а еще большее удовлетворение и радость они получают после своего выступления под бурными аплодисментами других детей.

Вожатые лагеря «Усадьба Булуус»
Мария Полятинская и Юлия Ефимова.



Вожатый – это родитель, учитель, наставник

Этот сезон я отработала в качестве вожатого. Конечно, работа вожатого требует немало усилий. Вожатый – ключевая фигура в процессе воздействия на ребенка. Успешная работа вожатого, безусловно, зависит от опыта работы, его личностных особенностей, системы ценностей и уровня владения педагогическими технологиями. От личности вожатого зависит и выбор методов и приемов педагогического воздействия, характер и сплоченность отряда. Вожатый по отношению к ребенку занимает особую позицию. Вожатый – это не надзиратель, вожатый должен быть другом или подругой, сестрой или братом, т.е. тем человеком, к которому можно подойти со своими детскими проблемами, с кем можно интересно провести время, научиться чему-то новому.

Именно на первых ступенях формирования отряда работа вожатого чрезвычайно важна. Он должен организовать выбор в отряде командира, заместителя командира, секретаря, ревизора и других ответственных. Все 12 детей моего отряда были задействованы, и у каждого из них была общественная нагрузка. Дети с радостью исполняли свои обязанности. Каждый день у нас был насыщен. Начиналось все с оздоровительной зарядки. После сытного завтрака все шло в «Школу добра», где наши детки посещали уроки вокала, хореографии, психологии, визажа, дизайна, фото и видео, рисования, гитары. Также ребята посещали индивидуальные за-

По ночам на планерках мы придумывали детям новые интересные игры, конкурсы, мероприятия. Одна из наиболее развитых и уже с давних лет проводимая игра – «Булуусики». По правилам, ребята открывают свои предприятия, используют вместо денег булуусики. Во 2 сезоне было много интересных станций. Услуги массажиста, парикмахера, грузчика, са-лона красоты, гадания на картах, наш знаменитый «Помогайка» и т.д. Дети, которые проводили свое время в летнем лагере, конечно же, многое запомнят. Запомнят они и своих вожатых, заменивших им на время отдыха родителей. И если честно, дорогого стоят детские слезы и слова любви, обещания писать и звонить, и просьбы приехать работать еще. Еще раз хотелось бы поблагодарить, что довелось работать с чутким педагогическим коллективом и за время, проведенное с замечательными детьми!

Васильева Анастасия
вожатый 8-го отряда ЦКРД «Усадьба Булуус».

ЛОГОТИП «УСАДЬБА БУЛУУС»

С 15 мая 2012 года по 15 июня 2012 года Международный детский фонд «Дети Саха-Азия» с целью создания запоминающегося визуального образа санаторно-оздоровительного лагеря Центр комплексного развития детей «Усадьба Булуус» провел конкурс логотипов. На конкурс работы представили 7 конкурсантов: Вячеслав Мартынов, Мария Худогизова, Павел Потапов, Александра Андреева, Сардаана Новикова, Анна Алексеева и Матвей Новиков.

С учетом творческого подхода, оригинальности, неординарности, качества выполнения работы и образцов использования, представленных логотипов, победителем конкурса единогласно признан, дизайнер Новиков Матвей Семенович.

Из трех вариантов, предложенных Матвеем Новиковым, комиссия выбрала именно этот логотип

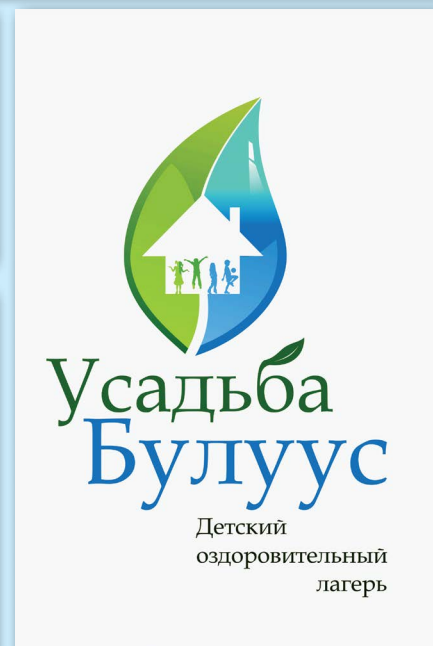


БУЛУУС Руководство по использованию фирменного стиля "БУЛУУС".

Символика

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
БУЛУУС

дома (лагерь) - обозначает теплоту и уют
Цветок - обозначает красоту природы
Капли - показывают чистоту и свежесть
Смысл птицы - что оздоровительный лагерь стоит на природе.





«Усадьба Булуус», так как автор учел все особенности нашего лагеря. По задумке автора изображены юноши и девушка, встречающие новый день, где солнце встает ради новых детских побед, позитивного времяпровождения на природе. Лодка и палатка символизируют путешествие по озерам и рекам нашей красивой необъятной природы Якутии. По итогам конкурса победитель вознагражден денежным призом в размере 10 000 рублей.

Будем искренне надеяться на то, что этот логотип станет символом единства, который объединит всех детей и вожатых не только в лагере, но и за ее пределами. ■

В КРУИЗ НА БЕЛОМ ТЕПЛОХОДЕ



Этим летом мы отправились в незабываемый круиз по реке Лена на теплоходе «Демьян Бедный», самом красивом трехпалубном теплоходе нашей республики. В каютах нам очень понравилось, было очень уютно. В ресторане теплохода нас вкусно и сытно кормили.

Когда мы подошли к Ленским столбам, и перед взором предстали первые скальные утесы, мы были поражены их величию. Как только мы сошли с теплохода нас встретили национальным якутским обрядом, перед восхождением на священные «Ленские столбы» нас благословил алгысчыт. Зеленый лес, широкая красивая река, скалы заворожили нас своей красотой. Как причудливо матушка-природа смастерила могучие скалы и покрыла зеленым покрывалом утесы и склоны! Нам рассказали, как образовались эти столбы, что рядом с ними жили люди, что эти чудеса природы всегда привле-

кали путешественников и исследователей.

Во время круиза мы много играли, смотрели мультфильмы, участвовали в разных конкурсах и викторинах. На верхней палубе организовали творческую площадку «Творческий остров». Мы там рисовали на планшете, лепили из глины, делали поделки из бумаги. Я с большим удовольствием поучаствовал в спортивно-игровой программе «Шаг вперед». Вечером второго дня мы устроили концерт «Парус надежды». Каждая группа делала свой музыкальный номер, после концерта мы все фотографировались на память. Получился очень позитивный, веселый концерт, а затем началась дискотека. Вот так незаметно пролетели эти чудесные два дня, и мы приехали обратно в Якутск.

От всей души благодарим Управление социальной защиты населения города Якутска за прекрасный отдых и незабываемое лето!

Воспитатель ЦТРД «Солнечный мир» Дима Капитонов





ЧТОБЫ МЕЧТЫ СБЫВАЛИСЬ



«**Н**икогда не отступай от своей мечты, даже если выхода нет, не теряй веры в себя, главное верить, и тогда ты добьешься всего. Тогда ты исполнишь свою заветную мечту!» – слова этой песни хорошо отражают цели благотворительного мероприятия «Вслед за мечтой», который ежегодно проводится 1 июня – в День защиты детей. Исполнение заветной мечты ребенка, а особенно ребенка с ограниченными возможностями здоровья – это чудо. Чудо, которое поможет ему преодолеть жизненные трудности, чудо, которое может изменить в лучшую сторону всю его дальнейшую жизнь. Ребенку гораздо легче выразить свои чувства и эмоции, проявить свои знания и навыки именно с помощью творчества.

В День защиты детей на площади Орджоникидзе города Якутска, где прошел этот уникальный концерт, собралось немало зрителей. Участники концерта – талантливые воспитанники Центра творческого развития для детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный мир» Детского (подросткового) центра города Якутска, как настоящие артисты, танцевали, пели со своими сверстниками и звездами якутской эстрады и цирка. В тот день сбылась их мечта выступать на большой сцене. Искренне и щедро они делились своим талантом со зрителями, доказав всем, а главное себе, что любая цель достижима.

Организаторы – «Детский (подростковый) Центр» города Якутска, Международный детский фонд «Дети Саха-Азия», Управление социальной защиты населения и труда при Министерстве труда и социального развития Республики Саха (Якутия), благотворительный фонд «Харысхал», Управление культуры и духовного развития и управление образования Окружной администрации города Якутска – постарались, чтобы без подарка не ушел ни один участник, а гости оста-

лись довольны концертом.

С большим энтузиазмом зрители аплодировали выступлениям воспитанников «Солнечного мира» с артистами Госцирка – Александром Березкиным, Туйарой Федоровой, с солисткой государственного театра оперы и балета Дарией Дмитриевой, звездами якутской эстрады: Никой, Лэгэнтэйем, Иреной Файрушиной, Сардааной Слободчиковой, Сергеем Сорокиным, Кюннйя Кардашевской, группой «103», группой «Дрем», театр мод «Айыы Куо» и, конечно же, со сверстниками из творческой студии «Автобус радости», танцевальным ансамблем «Контраст».

На площади педагоги - мастера Детского (подросткового) центра организовали игровую площадку «Территория творчества». Для детей провели мастер-классы, конкурс рисунков. Можно было даже попозировать художнику и получить свой портрет. Прошла благотворительная выставка-продажа рисунков и поделок детей и педагогов, а все вырученные средства пошли на поддержку талантливых детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей с аутизмом. Веселые игры и конкурсы провел педагогический отряд «Здравствуйте» Игровые викторины и книжную выставку под названием «Книжные смайлики» провела Библиотека «03».

В завершение праздника в небо выпустили воздушные шары, к каждому из которых дети прикрепили бумажку с записанным на ней желанием.

По мнению организаторов, главная цель проекта – помочь детям раскрыться творчески, исполнить их заветную мечту о сцене, устроить большой праздник детям и заодно привлечь единомышленников – была достигнута.

Организаторы благодарят всех артистов и участников проекта, а также ООО «Якутгазпродукт», ООО «Якутзернопродукт», ОАО «Алмазы Анабара» за спонсорскую поддержку. ■

ОТ «ОТКРЫТОЙ ЕВРОПЫ» – К «ОТКРЫТОЙ ПЛАНЕТЕ»



IX Московский международный фестиваль-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа» прошел с 27 марта по 1 апреля 2012 года. В нем приняло участие более 3 000 участников – музыкантов, певцов, танцоров, чтецов и художников со всех республик России, ближнего зарубежья, Китая, Македонии, Болгарии и других. Фестиваль собрал участников от 5 до 20 лет.

Фестиваль-конкурс проводится под эгидой и при поддержке Совета федерации федерального собрания РФ, Министерства культуры РФ, Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО и содействию Федерального агентства по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, Правительства Москвы, Фонда развития творчества социально-незащищенных детей «Дети России» и рядом других организаций.

Организаторами конкурса являются Международная ассоциация содействия культуре (МАСК) и Представительство международных детских и юношеских фестивалей и конкурсов

в РФ «Весало-тур».

Двадцать два воспитанника Центра творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный мир» Детского (подросткового) Центра города Якутска показали свои таланты в шести номинациях: вокал, инструментальная музыка, художественное слово, шоу-программы, театры мод, художественное и декоративно-прикладное творчество.

Во всех номинациях взыскательное международное жюри определили обладателей высшей награды Фестиваля-конкурса – Гран-при, лауреатов и дипломантов трех степеней. Все участники были награждены дипломами участника.

Наши дети показали себя на высшем уровне! – Мыреев Денис, воспитанник творческой студии «Дебют» (рук. Кычкина С.В.), завоевал Гран-при, а Игнатъев Миша – специальный приз «Юный чтец» в номинации «Художественное слово»

– Театр мод «Туйаара» (рук. Татарина И.Д., Васильева А.В.) стал лауреатом II премии в номинации «Театр мод».



– Этностудия «Ай сулустар» (рук. Степанова Е.И.) стали обладателями звания лауреат III-й премии в номинации «Фольклорные коллективы».

– Черных Оксана, воспитанница этностудии «Ай сулустар» стала дипломантом I степени, а Игнатъева Наташа - дипломантом I степени в номинации «Инструментальная музыка».

– Васильева Ангелина, воспитанница вокальной студии «Ремикс» (рук. Васильев А.С.) стала дипломантом III степени.

Заключительный гала-концерт победителей IX ММФК «Открытая Европа» прошел в одном из самых престижных концертных залов Москвы – «Космос». В нем участвовали Мыреев Денис и театр мод «Туйаара». Зрители принимали наших детей бурными аплодисментами. Дети были в восторге, они не ожидали, что строгое жюри так высоко оценит их труд.

Дети познакомились с другими детьми из разных республик и стран, обменялись сувенирами, ездили на экскурсию по Москве, ходили в зоопарк, парк отдыха. В общем приехали с множеством положительных эмоций и ярких впечатлений.

Центр творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный мир» Детского (подросткового) Центра города Якутска благодарит за поддержку ООО «Якутэнерго», ОАО «Алмазы Анабара» и, конечно же, родителей, за полную отдачу ради воспитания и развития своих детей.

*Рубрику подготовила руководитель Центра
С.В. Кычкина*



СЕМЬЯ И РЕБЕНОК – ПРИОРИТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА



Согласно Всеобщей декларации прав человека, Конвенции ООН о правах ребенка, дети имеют право на особую заботу и помощь. Забота о детях, о семьях – приоритет социальной политики любого социально ориентированного государства.

1 июня 2012 года Президент России Владимир Путин подписал Указ № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Национальная стратегия действий – это призыв ко всему обществу: к семьям, бизнесменам, педагогам и врачам, к деятелям культуры и спорта внести свой вклад в улучшение положения детства.

Национальная стратегия действий в интересах детей предлагает улучшение условий жизни детей путем создания для них комфортной среды обитания. Это требует дальнейших серьезных усилий не только государственных структур, но и институтов гражданского общества. Указ №761 Президента РФ должен дойти до каждого поселения и стать образом жизни и деятельности населения.

Указ Президента России о Национальной стратегии действий в интересах детей обозначил шесть направлений:

- 1) Семейная политика детствосбережения;
- 2) Доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей;
- 3) Здравоохранение, дружественное детям, и здоровый образ жизни;
- 4) Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства;
- 5) Создание системы защиты и обеспечения прав и интересов детей и дружественного к ребенку правосудия;
- 6) Дети-участники реализации Националь-

ной стратегии.

К сожалению, детей нашей республики не обошли те негативные явления, которые происходят на территории России. Поэтому Правительством республики разработан проект Республиканской стратегии действий в интересах детей и План мероприятий по ее реализации. Он станет стержнем всей политики республики в отношении детства.

В структуре причин смертности детей от 1 до 14 лет первое место занимают несчастные случаи. В структуре причин смерти детей возрастной группы от 15-17 лет в 2011 г из 52 случаев 88,1% составляют несчастные случаи (травмы и отравления). От суицидов погибло 30 подростков, от убийств – один подросток. Если вдуматься, то погибает человек, который уже вышел из младенческого, беспомощного состояния волей случая, который можно было предотвратить. Значит, действительно, семья и общество не создали более безопасных, комфортных условий жизни для погибшего ребенка. Это означает, что обустройство жизни детей поселений создает риск для жизни ребенка и подростка. Гибель повзрослевших детей непростительна для современной жизни.

Семейная политика детствосбережения, провозглашенная в Указе Президента РФ и проект Республиканской стратегии действий в интересах детей побуждает население республики принять к реализации политику доброжелательности к детям в поселениях. Считаю, что в



первую очередь, Республиканская стратегия должна стать ориентиром для организации деятельности глав местного самоуправления.

На местах более всего знают условия жизни каждого ребенка, риски, связанные с его близким окружением. Кроме того, именно в поселениях должна осуществляться политика бережного отношения к ребенку еще в период беременности. Забота о беременных должно стать приоритетом не только врачей, но и специалистов администраций поселений. Это и витаминизация, и помощь свежими продуктами питания малообеспеченным беременным женщинам, и особое отношение к ним населения. С рождением ребенка начинается забота о жизнеобеспечении ребенка. Медики, педагоги обязаны на родительском всеобуче знакомить законных представителей ребенка созданию безопасной и доброжелательной среды.

В период получения малышом дошкольного образования родители и педагогические работники, развивая ребенка, обязаны дать ему первые навыки осторожного, безопасного поведения дома и на улице. Соблюдение собственной безопасности должно стать правилом, неотъемлемой частью жизни любого человека и ее необходимо возвращать с детского возраста. Это правило должно распространяться не только на физическое здоровье, но и психическое, морально-нравственное. Общество должно научить молодого человека умению обезопасить себя в отношении пользования дистанционным общением.

Медицинские работники на местах, в рамках реализации Национальной стратегии, обязаны свою работу изменить так, чтобы ребенок в подростковом возрасте без стеснения мог бы обратиться к ним за любой консультацией. Должны научить подростка беречь свое здоровье с юного возраста.

Согласно положениям Указа население, под руководством органов местного самоуправления, должно разработать и принять план действий в интересах ребенка и с привлечением самих детей к улучшению их жизни.

Уже со школьного возраста ребенок может, под руководством взрослых, начинать принимать участие в жизнедеятельности общества. Самообустройство игровых площадок во дворе, некоторые потребности школьников, озвученные ими на школьных и родительских собраниях, можно воплотить в жизнь совместными усилиями детей, родителей, педагогов с привлечением органов местного самоуправле-

ния, попечителей и меценатов. Например, организация и деятельность Детских советов при главах администраций.

Гибель повзрослевших детей непростительна для современной жизни.

Суть реализации этого направления в том, что самим детям доверяется участвовать в принятии решений, затрагивающих их интересы в семье, школе, обществе и государстве. Такая задача для подавляющего числа взрослых нашей страны может показаться неожиданной, нереальной, непонятной. Тем не менее, она обозначена как одна из главных в Национальной стратегии. Задача вовлечения детей в процесс принятия решений, затрагивающих их интересы – поистине новаторская. И по масштабам, и по содержанию, и по способам ее реализации.

Республиканская стратегия должна стать ориентиром для организации деятельности глав местного самоуправления.

Реализация региональной стратегии направлены на позитивное изменение морально-нравственного климата в обществе в отношении к детям и их правам. Успешным примером такого взаимодействия местного самоуправления и населения является реализация Комплексной муниципальной программы «Мирнинский район, доброжелательный к детям 2010-2012 гг». Инициатором Программы выступил лично Глава Мирнинского района И.Р. Султанов. Координатором Программы является главный специалист администрации и, одновременно, общественный помощник Уполномоченного по правам ребенка в Республики Саха (Якутия) Аида Трифонова. Положительным результатом социального партнерства власти, населения и детей явилось укрепление авторитета власти, оздоровление морально-нравственного климата поселения, повышение доброжелательности к детям. Дети почувствовали на себе внимание общества к их проблемам, помощь, на которую они могут рассчитывать со стороны родных и общества.

Движение основано на принципах наилучшего обеспечения интересов ребенка во всех вопросах, касающихся их жизни, развития, учет мнения детей, а также участие самих детей при решении любых вопросов. Создание районов, доброжелательных к детям – это процесс выполнения положений Конвенции о правах ребенка всем местным сообществом под руководством местных органов власти.

Эффективная реализация национальной стратегии действий в интересах детей явится само по себе позитивным составляющим жизни любого поселения, а в конечном итоге гарантией безопасности страны.

КОМФОРТНАЯ СРЕДА В ШКОЛЕ – ЗАЛОГ УСПЕХА УЧЕНИКОВ



— **Георгий Афанасьевич, какие изменения ждут нас в этом учебном году?**

– Государственная Дума РФ приняла в первом чтении законопроект «Об образовании». Для нас закон «Об образовании» – это главный нормативно-правовой акт, закон, который закладывает основополагающие понятия, в рамках которых школа живет. Мы ждем его с надеждой, но понимаем, что грядущие изменения означают еще большую ответственность, как учителей, так и школы в целом. Хочу отметить, что нас это не пугает, мы готовы отвечать за качество образования.

Принятие любого федерального закона влечет за собой принятие и изменения в нормативно-правовые акты на уровне республики, муниципалитета и образовательного учреждения. Будем работать в этом направлении, постараемся внести свой вклад в разработку нормативно-правовых документов. Я всегда придерживаюсь точки зрения, что новое – это всегда движение вперед. Вспомните принятие первого российского закона «Об образовании». В те времена это был прорыв. Примерно в то же время был принят наш республиканский закон, который уже тогда прописал, что учащиеся обязаны получить полное среднее

Школьное образование – это всегда фундамент, основа дальнейшей профессиональной жизни человека. Качество образования сегодня волнует миллионы российских родителей.

Что мы желаем своему ребенку? Вырасти, прежде всего, хорошим человеком, получить достойное образование, которое позволит ему в будущем, стать востребованным, конкурентоспособным специалистом, состояться, как профессионалу. Мы встретились с председателем Директорского совета руководителей Муниципального образовательного управления города Якутска, директором средней общеобразовательной школы № 23 Георгием Афонским, чтобы обсудить актуальные вопросы образования.

образование, и время показало, что это был дальновидный шаг. Так что выйдет закон, будем приводить в соответствие наши документы.

– Наш век – это век информации. Кто владеет информацией, тот владеет миром. Как Вы считаете, созданы ли в наших школах условия для того, чтобы научить ребенка самостоятельно искать и находить, анализировать информацию?

– Здесь нужно разъяснить две вещи – во-первых, это непосредственно подготовка самих учителей, во-вторых, это техническая оснащенность учебно-воспитательного процесса. Новые требования федерального государственного образовательного стандарта определяют условия его реализации. Мы начали с младшего звена в своей школе, и наши второклассники уже второй год учатся по ФГОС. У нас уже имеется некоторый опыт – на протяжении нескольких лет мы были экспериментальной площадкой по новым федеральным стандартам, и сейчас наши пятиклассники основной школы уже приступили к обучению по новому стандарту. С этой стороны мы идем немного впереди, и методом проб и ошибок наработали определенный опыт. Не все, конечно, бывает гладко, и иногда до сих пор возникают вопросы. В то же время нас очень радует, что на территории РФ был про-



ведены и внедрены: комплексный проект модернизации образования, приоритетный национальный проект «Образование» и инициатива президента России «Наша новая школа». Вот уже на протяжении 6-7 лет школы оснащаются учебно-наглядным оборудованием – это мобильные компьютерные классы, интерактивные доски, проекторы, компьютеры. Идет современное техническое оснащение школы. Например, все девять кабинетов начального звена нашей школы укомплектованы интерактивными досками. И это не только у нас, но и во многих школах нашей республики.

Вместе с техническим оснащением меняется и внутреннее содержание школы. Здесь уже возникает новый вопрос, а меняется ли учитель? Насколько он готов к этим переменам? Не секрет, что сегодня дети порой лучше учителей разбираются в современных технических новинках: гаджетах – планшетах, айфонах. Учителю тоже необходимо владеть новыми технологиями, чтобы правильно проконсультировать, заинтересовать учеников своим предметом. Дети сегодня прекрасно осведомлены, где и как искать информацию, однако задача учителя – помочь ребенку найти точки опоры для поиска, задать ему ориентиры в том море информации, которое его окружает. Роль современного учителя уже далеко ушла от простой передачи знаний. Сейчас учитель – это консультант, тьютор, который помогает отсеять ненужное, искать и находить требуемое.

Чтобы соответствовать новому образовательному процессу учителя проходят обучение на семинарах, которые проводит, к примеру, Институт развития образования и повышения квалификации. Ведь техническое оснащение школ означает не только поставку проекторов или интерактивных досок, к ним прилагается программное оборудование и так называемые цифровые образовательные ресурсы. Доказано, что 15 минут работы на интерактивной доске соответствует двум часам монологической речи учителя. Поэтому, в целом, можно сказать, что школа идет в ногу со временем.

– Воспитание гармоничной личности – это общая цель школы и родителей. Помимо учебы, чем и как заинтересовать ребенка?

– Я всегда говорю – в школе должна быть особая доброжелательная среда, чтобы ребенок шел в школу с радостью. Учеба в школе ни в коей мере не должна превращаться в унылую обязанность. Ребенок должен видеть в своих учителях – единомышленников, друзей.

В школе должно быть комфортно всем: ребенку, родителю, учителю. Когда ребенок приходит в школу нужно, чтобы его приветливо встретил и технический персонал, и классный

руководитель, и другие учителя. У нас есть учителя, к которым бывшие ученики приводят уже своих внуков – это доверие к учителю, к школе, которое дорогого стоит. Дети должны чувствовать, что в школе их любят, и всегда придут им на помощь, если это потребуется.

Важен уклад школы, от него зависит и дальнейшая успешная социализация детей в жизни. Ведь школа для ребенка – это, прежде всего общение. Не одними уроками живет ребенок в школе, хочется, чтобы ему было интересно по-

И уже двойка не кажется концом света, ребенок не замыкается, не заикливается на неудачах.

ти после уроков на хор к Владимиру Ивановичу Малышкину, поиграть на гитаре или домбре, сходить в кружок по шашкам, шахматам, посетить урок китайского языка, заняться выпуском стенгазеты для класса.

К большому моему сожалению, мы утратили трудовое воспитание в школе. Ученики не понимают, что чистота в школе – это вопрос не только технического персонала. Вот поэтому хотим с первого класса реализовать проект «Чистая школа». Хочется привить ответственность ученикам за чистоту в школе, чтобы дети душой болели за школу, за класс, за друг друга и понимали, что от поведения каждого из них зависит многое.

Поэтому, понятие комфортная среда охватывает многие аспекты жизни школьника, не только учебу. Пусть ребенок не будет отличником – не всем дано знать математику или, например, химию на «отлично». Но неудовлетворительная оценка не должна стать трагедией для ученика. Здесь самое время, чтобы предметник и классный руководитель проявили свое педагогическое мастерство, раскрыли потенциал ребенка в других сферах деятельности. Получил двойку, зато настроение подняли занятия по ритмике, например, или общение с друзьями за рисованием той же стенгазеты. И уже двойка не кажется концом света, ребенок не замыкается, не заикливается на неудачах. Он понимает, что все поправимо и все в его силах. Вот почему так важна доброжелательная среда в школе.

Тут, естественно, нельзя обойти вниманием родителей. Если родитель знает, чем живет и дышит его ребенок, не перекладывает всю ответственность воспитания на школу, то у него будет хороший контакт с ребенком. Мне сейчас очень нравится наш новый состав родительского комитета – молодые родители, которым не все равно, как, где и в каких условиях учатся их дети. Думаю, вместе мы сможем сделать очень многое для нашей школы.

– Городские ребята отличаются большей потребительской позицией. К сожалению, нам приходится снова и снова убеждать в этом в детском летнем лагере. Чем можно объяснить позицию – вы нас развлекайте, а я посмотрю?



– Наверное, есть такое у наших школьников, – Георгий Афанасьевич смеется – Я бы сказал, это обратная сторона нашей информатизации, пресыщенность развлечениями. Детям кажется, что они все знают, что их мало чем можно удивить. Проводя много времени в социальных сетях, за компьютерными играми, они не осознают, что лишены реального общения. На селе же школа была и остается культурным центром. И сельские дети прекрасно понимают, что никто не придет и не будет устраивать им концерты, конкурсы, что все в их руках.

Мы бы хотели разнообразить внеурочное время школьников, но не всегда можем. Главная причина в том, что школа учится в две смены. Идеально, когда школа небольшая, и уроки занимают только дообеденное время. Здесь и внимание к каждому ребенку, и возможности для полноценного досуга и проведения внеклассных мероприятий.

Зато в этом году во время проведения V Международных игр «Дети Азии» в рамках культурной программы мы смогли пригласить наших друзей из Амги, Верхневилуюска, Майи. Приехали ученики: Амгинской средней школы №2 им. В.В.Расторгуева, Верхневилуюсской средней школы № 1 имени И.Барахова, Верхневилуюсской средней школы № 2 имени М.Егорова и Майинской средней школы. Они жили в санатории «Сосновый бор». Дети очень подружились, провели много времени вместе на репетициях, экскурсиях по городу. Столько пережито вместе! А когда все прощались, мало, кто смог удержаться от слез. Вот ждем – не дождемся их запланированного приезда в конце ноября. У нас появилось много идей для будущих проектов. Например, организация совместного летнего лагеря в Амге. Наши ученики с удовольствием бы поехали!

– В каком состоянии находится профориентационная работа в современной школе? Насколько хорошо старшеклассники, на Ваш взгляд, ориентируются в море профессий?

– В нашей школе с 1993 года открыты профильные классы. Мы работаем с Северо-Восточным федеральным университетом, Институтом сервиса и дизайна, ЯГИТИ, различными колледжами. Мы отработали почти со всеми факультетами СВФУ: ФЭИ, ИТФ, БГФ, Медицинским институтом и другими. Подобная практика дает ребятам более-менее реальную картину будущей профессии. Например, после посещения анатомического театра некоторые дети меняли свое мнение, понимали, что медицина не их профессия.

В этом году заключили договор с Байкальским государственным университетом экономики и права по открытию лицейских классов. Так что работы впереди много.

В этом году прошел республиканский семинар по профориентационной работе, на котором обсуждались вопросы по созданию эффективной профориентационной модели в РС(Я). В семинаре участвовали наша школа, школа №21 города Якутска и Майинская средняя школа. Я уверен, что работа в этом направлении должна вестись, это очень перспективно и востребовано. К сожалению, бывают ситуации, когда выпускники до последнего времени не знают, какие экзамены выбрать к ЕГЭ. Когда в то же время, около 80 % выпускников профильных классов, как показывает статистика нашей школы, поступают в учебные заведения тех направлений, по которым учились в школе.

– А как же работать в селе, где нет возможности тесно взаимодействовать с профессиональными учебными заведениями?



– Конечно, в улусах организовать подобный профориентационный процесс довольно трудно, и этот вопрос стоит у них очень остро. У нас есть соглашение о сетевом взаимодействии с Амгинской СОШ №2. И сейчас мы пытаемся реализовать проект по дистанционному профориентационному обучению. Благо Интернет сейчас есть в каждой школе. Конечно, скорость Интернета – это уже отдельный вопрос, но, надеемся, в будущем, он позволит нам проводить полноценные веб-семинары. Через интернет можно проводить лекции, обсуждать интересующие ребят вопросы, приглашать представителей различных профессий.

– Школы Якутска перегружены. В зарубежных странах исторически сложилось и практикуется частное образование. Готовы ли мы к подобной практике, и могло бы это, на Ваш взгляд, существенно повлиять на текущую ситуацию?

– Здесь я бы задал встречный вопрос – а готовы ли сами родители? Конечно, в системе образования частные школы имеют право на существование. У родителей должен быть выбор. Но, как практик, я бы сказал, что вопрос стоит о качестве образования, которое дают частные школы. К сожалению, не всегда плата за обучение обеспечивает ее качество. Школа требует и соответствующего материального оснащения, и квалифицированных кадров, и, в первую очередь, грамотный менеджмент. Я бы сказал, что пока у частных школ сказывается недостаток качественного управленческого менеджмента.

Еще один вопрос – это требования, предъявляемые к образовательным учреждениям. Независимо от формы собственности школы, считаю, они должны быть одинаковы для

всех. И, к сожалению, пока я не вижу больших предпосылок к тому, чтобы частное образование в ближайшее время как-то существенно могло разгрузить государственную школу.

– На Ваш взгляд, насколько изменит среду проживания ребенка Указ №761 Президента «О Национальной стратегии действий в интересах ребенка на 2012-2017 годы»?

– На основе Указа регион должен выработать собственную стратегию. В нем впервые были четко определены основные проблемы детства. Указ Президента – это призыв к действию. Особенно порадовало, что Указ вышел на уровне Президента, и это дает надежду, что финансирование выработанных в его рамках мер будет учтено при формировании федерального бюджета. А где есть финансирование, там идет и работа.

– Какой Вы видите школу будущего?

– Я повторюсь, что школа – это, прежде всего, среда для ребенка. В школе должно быть комфортно. Вижу такую добрую школу – Школу с улыбкой. Где все будут вежливы, толерантны, будут уважительно относиться друг к другу, в итоге, от этого выиграют все. Уважение к личности человека должно быть нормой взаимодействия. Каким бы маленьким по возрасту ребенок ни был, он уже позиционирует себя, он – личность. Я очень люблю смотреть на наших маленьких учеников, их глаза светятся чистой, ни с чем не сравнимой, доброй энергией. Хотелось бы, чтобы эта энергия, желание постигать новое оставались с ними на всю жизнь.

– Спасибо, Георгий Афанасьевич, за интересную беседу.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Наталья Колесова

Одним из приоритетов Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, является развитие институтов гражданского общества. При этом развитие институтов гражданского общества включено в состав задач деятельности Министерства экономического развития России. Кроме того, одной из задач деятельности Министерства является поддержка благотворительной деятельности и волонтерства, которая реализуется в рамках Концепции содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.

По программе поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций Министерством экономического развития Российской Федерации на цели повышения квалификации работников социально-ориентированных некоммерческих организаций, а также государственных служащих субъектов Российской Федерации и муниципальных служащих по вопросам поддержки деятельности социально-ориентированных некоммерческих организаций предусмотрено 100 млн. рублей.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по заказу Минэкономразвития России в рамках реализации федеральной программы «Вопросы поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций» провела образовательную деятельность во многих регионах страны. Программа реализована в соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и направлена на решение задач поддержки социально-ориентированных некоммерческих организаций. В целом, по стране в 2012 году было предусмотрено обучение 6500 работников СО НКО и 1500 государственных и муниципальных служащих.

Якутский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации также

с 3 сентября по 15 сентября 2012 года организовал обучение работников социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Слушатели были направлены из государственных, муниципальных органов власти и некоммерческих организаций Республики Саха (Якутия). В республике Саха (Якутия) по данной программе прошли обучение в первом потоке 65 специалистов.

Программа повышения квалификации для работников СО НКО включала следующие темы:

- правовые основы деятельности НКО;
- социальный маркетинг;
- внешние коммуникации и PR-инструменты для деятельности НКО;
- технологии и роль НКО в повышении качества жизни населения;
- опыт межсекторного социального партнерства и решения социальных проблем с участием НКО в регионе;
- действия органов государственной власти и органов местного самоуправления в регионе в области поддержки и развития институтов гражданского общества;
- управление НКО (миссия, цели и задачи, стратегическое планирование, органы управления и т.д.);
- подходы и инструменты проектного менеджмента для социально ориентированных НКО;
- мониторинг и оценка деятельности социально ориентированных НКО. Мобилизация ресурсов местного сообщества и фандрайзинг;
- формы общественного участия в принятии решений. Общественный контроль.
- проектный менеджмент. Привлечение инвестиций.

Для достижения высокого уровня освоения программы образовательный процесс был построен с учетом применения следующих подходов:

- организация учебного процесса вокруг решения актуальных управленческих и профессиональных проблем и задач слушателей;
- применение системного подхода, в основу которого положен принцип единства законодательной и учебно-методической базы и исполь-



зование современных методов обучения, предусматривающих активную работу слушателей;

- использование в учебном процессе таких форм обучения, как лекционные, семинарские, проектная деятельность;

- осуществление на протяжении всего процесса обучения текущего и итогового контроля знаний слушателей.

На очном модуле программы обучения в качестве лекторов выступили эксперты в области деятельности некоммерческих организаций, такие как А.А. Мартынов, руководитель Департамента кадровой политики, государственной и муниципальной службы Администрации Президента и Правительства РС (Я), М.О. Богословская, заместитель председателя Общественной палаты РС (Я), Л.И. Маркова, заместитель генерального директора «Целевой фонд будущих поколений РС (Я)», Н.Н. Стручкова, руководитель информационно-аналитического отдела Министерства труда и социального развития РС (Я), Ю.И. Семенов, заместитель директора НФВ «Баргары» при Президенте РС (Я) и руководитель данной Программы по РС (Я) и другие. На лекциях работников СО НКО больше интересовали вопросы правовой, налоговой деятельности НКО, а также взаимодействие некоммерческого сектора с органами власти.

Во время очного модуля сформированные группы работали над разработкой следующих проектов: «Создание дома социальной поддержки детей-инвалидов «Камелек» (модератор – Ю.И. Семенов), «Совершенствование механизма взаимодействия общественных органи-

заций в области пожарной безопасности» (модератор – Т.Г. Васильева, к.п.н., доцент) и «Центр социальной рекламы РС (Я)» (модератор – А.Н. Неустроева, к.п.н., доцент). Собственно, в ходе групповой деятельности слушатели раскрыли свои профессиональные качества, познакомились друг с другом, обменялись опытом с молодыми специалистами, произошел диалог между работниками социально ориентированных НКО и государственными служащими.

В обучении заметно нуждаются общественники, работники СО НКО, действующих в муниципальных районах. Без поддержки местного самоуправления инициативных некоммерческих организаций и общественных объединений в районах их деятельность затухает в начальной стадии. Были подняты такие актуальные проблемы как недостаточность правовой грамотности, недостаточная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления, отсутствие навыков ведения предпринимательской деятельности и другие.

Благодаря данной программе слушатели не только прошли обучение, а, главное, нашли большое количество партнеров, что, безусловно, должно плодотворно сказаться на их дальнейшей деятельности.

Надеемся, что знания, приобретенные на курсах, откроют для работников социально ориентированных некоммерческих организаций новые перспективы и направления работы и развития. ■



КАК СОХРАНИТЬ ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКА?



По мнению специалистов, 75% всех болезней человека заложено в детстве. Общеобразовательные учреждения, начиная с детских садов, заканчивая школами, охватывают в течение продолжительного периода все детство человека.

Время обучения в средней школе совпадает с важным периодом роста и развития ребенка, когда организм более чувствителен к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. Поэтому проблема сохранения здоровья школьников является наиболее актуальной не только в современной медицине, но и в целом в обществе. Исследования последних лет неутешительны: только 3% школьников страны имеют отменное здоровье. В Республике Саха (Якутия) показатели еще ниже – 2%. Причем здоровье ребят резко ухудшается именно за годы обучения в школе. У большинства современных детей и подростков диагностируется 2-3, а у учащихся школ нового типа (гимназий, лицеев) – 3-5 хронических заболеваний и функциональных отклонений. Поэтому важное место в деле сохранения здоровья школьников занимает не только своевременное выявление и лечение, а профилактика.

Профилактика – это комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обита-

ния. С позиции Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) профилактика заболеваний школьников, особенно хронических, основана на интегративном подходе, включающем в себя политику правительства, работу систем здравоохранения и стандарты профилактической деятельности, информирование населения и личную ответственность родителей и детей за заботу о здоровье.

Комплексная программа укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях

включает в себя следующее: образование в области здоровья, физическое воспитание, школьную медицинскую службу, службу питания, службу здоровья персонала, психологическую и социальную службу, здоровую среду школы, вовлечение родителей и общественности в различные мероприятия, содействующие здоровью.

В структуре заболеваемости учащихся города Якутска¹ первое место занимают болезни органов дыхания за счет ОРВИ и гриппа. Второе место – болезни нервной системы (искривление позвоночника). Третье место – болезни органов пищеварения за счет выявления кариеса. Четвертое место – болезни глаз и его придатков. Пятое место – болезни кожи и подкожной клетчатки.

По данным профилактических осмотров уча-

Они должны пробежать, пройти, проскакать за день около 7 км.



щихся школ города Якутска, I группу здоровья имеют 5% детей, II группу – 66,6%, III – 26,6%, IV – 1,8%, V группа отсутствует.

Для того, чтобы обозначить приоритеты профилактической работы педагогам и родителям необходимо учитывать несколько факторов, играющих роль в сохранении здоровья школьников, которые мы рассмотрим ниже.

Сколько часов в день школьник может читать, писать, решать, запоминать без вреда для здоровья?

В каждом возрасте есть свои нормативы нагрузки учебной. Так, например, по расчетам НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМН, в 5-м классе при 5-дневной рабочей неделе в эту самую неделю должно быть 28 уроков, не больше. При шестидневной – 31 урок. В 6-м классе при пятидневке – 29 уроков, при шестидневке – 32. Норма на приготовление уроков дома для учеников 5–6 классов – 2,5–3 часа. Значит, задавать на дом больше, чем можно сделать за это время, – нельзя.

Школьники не могут спать меньше 9,5–10 часов без вреда для здоровья. Они должны пробежать, пройти, проскакать за день около 7 км. Причем 3 км за те часы, что находятся в школе. Иначе дети просто не смогут спокойно сидеть, слушать, вникать, запоминать. Гулять школьники должны каждый день 3 часа.

Определелить справляется ли ваш школьник со всеми умственными нагрузками, можно определить по некоторым косвенным признакам.

Симптомы хронического переутомления:

- Ребенок не может вечером долго заснуть, хотя зачастую ложится спать позже положенного времени. Ученик младшего класса хочет спать днем, хотя уже задолго до поступления в школу от дневного сна отказывался;

- Аппетит стал плохим. Последите за его весом. Ребенок отказывается есть перед школой, в лучшем случае берет завтрак с собой. Одно исследование российских физиологов показало, что 60% первоклассников от переутомления похудели к концу первой четверти. А ведь

дети растут, они должны прибавлять в весе;

- Садясь за домашние уроки, не может сразу сосредоточиться – долго копается, перебирает бумажки, карандаши, ищет учебники;

- Учителя жалуются, что на уроках он вертится, не слушает объяснений, на вопросы отвечает невпопад;

- Школьник начальных классов стал чересчур возбужденным, подвижным, а подросток – постоянно грубит. Подвижность ребенка является приспособлением от перегрузок. А ;

- У ребенка часто болит голова, может подняться артериальное давление. Скачками давления от перегрузок особенно страдают девочки. При норме верхнего показателя в 80-100 мм рт. ст. у школьника от непосильной школьной нагрузки давление может подняться до 115–120;

- Ребенок без конца простужается. Это тоже «звоночек» – не пора ли пересмотреть жизненные приоритеты – на первое место поставить не хорошие отметки, а крепкое здоровье.

Профилактика ОРВИ и гриппа

С целью обеспечения сезонной профилактики ОРВИ и гриппа необходимо проводить следующие мероприятия:

- Обеспечение соблюдения правил личной гигиены, в том числе:

- соблюдение режима дня (достаточный сон, прогулки на свежем воздухе, избегать физических и умственных перегрузок);

- избегать как переохлаждений, так и перегревания детей;

- регулярно и тщательно мыть руки с мылом;

- использовать индивидуальные или одноразовые полотенца;

- во время кашля и чихания прикрывать рот и нос одноразовыми платками.

- Проведение регулярного проветривания и влажной уборки помещения, в котором находится ребенок и квартиры в целом.

- Проведение закаливающих мероприятий.

- Проведение неспецифической профилак-

грубость в подростковом возрасте – признак эмоционального дискомфорта



ки простудных заболеваний (с использованием препаратов арбидол, аскорбиновая кислота, анаферон, и др. (в соответствии с инструкцией по применению, при отсутствии противопоказаний)).

- При первых признаках заболевания:
 - изолировать ребенка от других детей (членов семьи);
 - обратиться к врачу;
 - исключить пребывание ребенка в организованном коллективе.

Профилактика заболеваний органов пищеварения

Заболевания органов пищеварения начинаются с болезней области рта, а именно с зубов. К сожалению, примерно более 80% школьников страдают кариесом зубов. А к 17 годам и все 100%. В школьном возрасте у детей происходит сначала смена молочных зубов коренными, а затем их дальнейшее созревание (то есть, дополнительная минерализация эмали), которое продолжается до 15-17 лет. В связи с этим, для профилактики кариеса, детям школьного возраста важно соблюдать режим питания (не менее 3 раз в день). В рацион необходимо включить достаточное количество овощей, фруктов, богатых витаминами и минеральными солями. Употребление углеводов не должно превышать рекомендуемые нормы, а употребление сладостей в интервалах между приемами пищи должно быть исключено совсем. В период развития,

минерализации и последующего созревания эмали зубов, особое значение в профилактике кариеса среди многочисленных микроэлементов, поступающих с пищей и водой, имеет фтор. Фтор оказывает непосредственное влияние на зубной налет, способствуя образованию в эмали резистентных структур, устойчивых к действию кислот. В городе Якутске и в целом по Республике Саха (Якутия) отмечается низкое содержание фтора в питьевой воде, что ведет к повышению развития кариеса.

Самое надежное средство против кариеса у детей – традиционная зубная щетка с хорошей зубной пастой. Чистить зубы нужно начинать с момента появления молочных зубов – сохранив их здоровье, вы обеспечите своему ребенку правильное и своевременное прорастание

Если у ребенка хорошее зрение, он должен делать перерыв в занятиях через каждые 40 минут.

постоянных зубов. У ребенка очень важно воспитать навык ежедневно чистить зубы, чтобы он как можно раньше осознал и принял на себя ответственность за здоровье своих зубов.

При возникновении зубочелюстных деформаций, необходимо вовремя проводить меры по их устранению. Ортодонтическое лечение, направленное на нормализацию прикуса и устранение скученности зубов, впоследствии уменьшает вероятность возникновения кариеса. Однако, ношение ортодонтических аппаратов затрудняет самоочищение зубов, поэтому в этот период требуется особенно тщательный уход за полостью рта.



Проблема современных детей – близорукость

В связи с увеличением нагрузки в школьной программе у детей существенно возросла приобретенная миопия. Дети зачастую не справляются с чрезмерно высокой зрительной и эмоциональной нагрузкой. Кроме того, прогрессирование миопии у детей Севера тесно связано с задержкой аккомодации, гиподинамией и развитием компьютеризации. Наши дети в силу климатических условий не имеют возможности чаще бывать на свежем воздухе, в зимнее время досуг занят просмотром телевизора и игрой на компьютере. Поэтому профилактика заболеваний глаз также должна быть в приоритете. Чтобы ребенок видел всю жизнь хорошо или, если уж ему суждено надеть очки, чтоб надел их как можно позже, надо соблюдать следующие золотые правила:

- Почаще давайте глазам отдых.

Если у ребенка хорошее зрение, он должен делать перерыв в занятиях через каждые 40 минут. Если уже слабая близорукость – через каждые 30 минут. 10–15 минут отдыха – это когда он бегаёт, прыгает, смотрит в окно, делает гимнастику для глаз;

• Как это ни печально для школьника, но смотреть телевизор он может только в выходные дни, когда у него нет уроков. Пять часов напрягать глаза в школе (уроки физкультуры и пения мы не считаем), затем два-три часа дома – это нагрузка, которую не может выдержать растущий глаз;

- За компьютером школьник может проводить не больше 15-20 минут в день;
- Книжку или тетрадку держите на расстоянии 40 см от глаз. При таком расстоянии меньше всего деформируется глазное яблоко;
- Кормите ребенка полезными для глаз продуктами – творогом, кефиром, отварной рыбой, говядиной и говяжьим языком, индюшкой, крольчатинной, морковкой и капустой. Давайте ему чернику, бруснику, клюкву. И обязательно зелень – петрушку, укроп;
- Не сберегли глаза старшего – подстелите соломку младшим детям: не учите их читать раньше 5 лет, не отдавайте в школу в 6 лет.

Вопросы здоровья школьников настолько обширны, что невозможно их все охватить в объеме одной статьи. В области медицинской науки проводятся многочисленные исследования, как в анализе заболеваемости детей, так и в совершенствовании методов профилактики здоровья школьников. Однако, родителям и педагогам не стоит забывать, что только от нас – взрослых зависит благополучие наших детей. Именно мы, обучив детей тщательно следить за своим здоровьем в школьном возрасте, сможем взрастить здоровое поколение.

*Григорьева Лена Валерьевна,
кандидат медицинских наук, заведующая лабораторией
иммунопатологии Якутского научного центра
комплексных медицинских проблем Сибирского
отделения Российской академии медицинских наук,
член Якутской городской общественной
организации «Союз родителей «Туймаада»*





ШКОЛЬНЫЕ СЛУЖБЫ ПРИМИРЕНИЯ: УСЛЫШИМ ДРУГ ДРУГА



Школьные службы примирения являются каналом трансляции цивилизованных норм взаимоотношений между детьми через самих детей. И при этом часть детей становятся проводниками таких норм, реализуя их в ходе разрешения конфликтных ситуаций. Основанием практики школьных служб примирения в России является идея восстановительного правосудия. Эту идею десять лет назад внедрил Общественный Центр «Судебно-правовая реформа».

Ориентир на восстановительное правосудие позволяет избежать принятых сегодня в обществе агрессивных и силовых методов разрешения конфликтных и криминальных ситуаций. Ядром деятельности школьных служб примирения являются примирительные встречи конфликтующих сторон или жертвы и правонарушителя, в ходе которых обсуждаются способы цивилизованного выхода из конфликта или криминальной ситуации. В ходе встреч с помощью подготовленных ведущих (медиаторов) изменяются отношения между людьми: от ненависти, злобы и агрессии стороны приходят к взаимопониманию. Как результат – принимаются и реализуются обязательства по заглаживанию вреда и осуществляются по отношению друг к другу восстановительные действия: извинение, прощение, понимание, принятие, то есть такие простые действия, на основе которых держится общество. В школьных службах примирения сами ученики, прошедшие специальную подготовку, являются ведущими (медиаторами). Служба примирения функционирует под наблюдением взрослых. Обычно в роли кураторов выступают заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги или школьные психологи.

Таким образом реализуются цели проекта – внедрение, применение и продвижение альтернативных подходов при разрешении конфликтов в общеобразовательных учрежде-

ниях; создание системы обучения восстановительным технологиям.

Российский опыт

На сегодняшний день проект «Школьная служба примирения» функционирует в следующих регионах России: Новгородской области, Волгоградской области, Республике Дагестан, Самарской области, Пермском крае, Новосибирской области, Республике Чувашия, г. Москва, Кировской области, Ростовской области, Красноярском крае, Ставропольском крае, Алтайском крае и в нашей республике.

Всего по России насчитывается 609 школьных служб, за 2011-12 учебный год службами рассмотрено 2381 случаев, общее количество участников встреч составило 4448 человек, из них 921 взрослых, 3527 подростков.

Исследования по эффективности программ обучения медиаторству, проводившиеся в период от нескольких месяцев до двух лет в разных типах учебных заведений от начальных школ до колледжей (в разных регионах России), показали, что 85-95% конфликтов, в которых медиаторами выступали сверстники, имели своим результатом продолжающиеся и стабильные соглашения. Обучение по программам медиаторства уменьшило число обращений по поводу конфликтов к педагогам и администрации.

«Школьные службы примирения» в Республике Саха (Якутия)

Проект в нашей республике стартовал в начале 2011 года, инициаторами которого выступили Министерство по молодежной политике и спорту Республики Саха (Якутия) в лице Государственного бюджетного учреждения «Центр социально-психологической поддержки молодежи РС (Я)» при поддержке Международного детского фонда «Дети Саха-Азия». Так, деятельность Служб началась с подготовительного



этапа – организации экспериментальных площадок. Были отобраны 10 школ: МОБУ НПСОШ №2, МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №12, МОУ СОШ №18, МОУ СОШ №19, МОУ СОШ №26, МОБУ Городская классическая гимназия, МОУ «Центр образования», МОУ Хатасская СОШ, МОУ Майинская СОШ №1. Главным критерием отбора стало добровольность и готовность школы к созданию службы.

Первый год работы был насыщен мероприятиями по встраиванию служб примирения в структуру школы. Мы утвердили эмблему; провели обучающие семинары, социально-психологические тренинги, разные конкурсы для медиаторов, состоялись выездные мероприятия в улусы республики с целью расширения сети служб; кураторы выезжали на обучение в г. Чебоксары, г.Пермь. Большим шагом вперед стало утверждение Положения о «Школьных службах примирения в Республике Саха (Якутия)» министром по молодежной политике и спорту Александром Подголовым и министром образования Афанасием Владимировым.

Работа школьных служб примирения планомерно развивается. Общий охват детей, которые могут обратиться в Службы примирения, в 2011 году составил 8382 человека. Всего по итогам деятельности служб в период 2011-2012 учебный год рассмотрены 54 конфликтные ситуации. Из них 34 (47%) медиации проведены кураторами и 39 (53%) – медиаторами. Проведено около 80 предварительных встреч. Запросы, по которым обращаются к службам примирения, различны. Анализ показывает, что 71% медиаций проводится в случаях конфликта между учениками, 12% – в случаях конфликта между учеником и учителем, 11-76% – в случаях конфликта между учеником и родителем, 4%

– в случаях конфликта между учителем-родителем и 2% – в случаях конфликта между родителями.

Оценка эффективности первого года работы служб проводилась путем сравнения показателей количества детей, состоящих на учете Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, и количества совершенных преступлений несовершеннолетними за 2010-2011 и 2011-2012 учебные годы. Сравнение данных по годам показывает, что количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, значительно снизилось (снижение показателей на 70,5%). Также наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на профилактическом учете – снижение на 31% (примечание: анализу не подвергались данные МОБУ «Центр образования»). Таким образом, наблюдаются существенные положительные результаты первого года работы проекта.

На сегодняшний день ведутся работы по расширению сети служб примирения. В этом году планируется открытие дополнительных десяти служб в Мирнинском, Намском, Хангаласском районах.

Как создаются Школьные службы примирения в образовательных учреждениях?

Работа Службы примирения в школах осуществляется в нескольких направлениях: администрирование, координация, проведение программ и методическая работа.

Перед началом работы службы необходимо:

- Определить в школе наличие и тип конфликтов, их количество и соответствующий им тип программ восстановительного правосудия.



• Определить «агентов», то есть людей, от которых зависит типичная для данного учреждения реакция на конфликтные ситуации. Это могут быть администраторы, учителя, лидеры класса и т.д.

Организация общения между ведущими программ для обмена опытом;

Определение ведущих для тех или иных программ (в зависимости от их занятости и уровня подготовки);

Адаптация и внедрение новых программ восстановительного правосудия.

ЗАДАЧИ

Администрирование

- Поиск помещения для программы;
- Организация финансирования программы;
- Организация обучения новых участников программы;
- Организация курсов повышения квалификации;
- Подготовка и подписание необходимых организационных документов (договора, положения о службе и т.д.).

Координация

- Анализ процессов, приводящих к выпадению из социализации;
- Выявление «агентов», т.е. лиц, от которых зависит способ реакции на конфликтную ситуацию (и подростков, и взрослых);
- Влияние на «агентов» через рекламу, презентацию результатов и пр.;
- Поиск и реализация возможностей перенаправления информации в сторону восстановительного правосудия;
- Разработка конкретной технологии для данной школы;
- Организация взаимодействия с психологами и социальными педагогами.

Проведение программ

- Заполнение карточек;
- Проведение программ;
- Оценка результатов (через промежутки времени);
- Написание отчетов.

Методическая работа

Организация рефлексии у ведущих по результатам проведенных программ, анализ способов работы с трудными ситуациями;

В конце предварительного этапа определяется необходимость создания службы, подбираются соответствующие программы восстановительного правосудия и налаживаются

Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую.

контакты со специалистами (психологами, социальными педагогами). Составляется план работы для конкретной школы. Затем организуется работа с «агентами», в результате которой они начинают передавать в службу информацию о конфликтах, и постепенно

типичные способы разрешения конфликтов заменяются на восстановительные.

Понятно, что служба не сможет работать без поддержки со стороны большинства членов школьного коллектива.

Кроме подготовки подростков в качестве ведущих программ необходимо работать над созданием подросткового сообщества вокруг службы: группы поддержки. Это ребята, которые сами не проводят программы, но при этом принимают идеи восстановительного правосудия. Поэтому, когда они в школе узнают о конфликте, то могут квалифицированно сориентироваться в происходящем и направить участников в службу примирения. В результате служба будет находиться не в «безвоздушном пространстве», а постоянно ориентироваться в происходящем. Расширение «группы поддержки» создает коллектив единомышленников, положительно влияющий на эмоциональный и культурный фон в школе.

Ведь действительно важно, будет ли у двух школьных полюсов – у администрации и учеников – площадка, на которой они вместе смогут работать над изменением отношений и повышением качества жизни в школе. Служба примирения – это возможность без опаски высказать свою точку зрения и услышать другую. Создание такой постоянной площадки – одна из задач Службы примирения. ■



ВМЕСТЕ – РАДИ ДЕТЕЙ!

В целях подведения итогов и обмена мнений года социальных учреждений – победителей грантов и конкурсов «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации». С 26 по 28 сентября 2012 года в Тюмени состоялась III Всероссийская выставка-форум «Вместе – ради детей!».

В работе выставки-форума приняли участие представители федеральных органов государственной власти; около 350 членов делегаций 44 субъектов Российской Федерации: руководители органов управления социальной защитой населения, здравоохранения, образования, органов опеки и попечительства, молодежной политики, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, учреждений разной ведомственной принадлежности, некоммерческих организаций, бизнес-структур, научных и образовательных учреждений; ведущие российские эксперты в сфере поддержки семьи и детей; представители средств массовой информации. За два дня работы выставку посетило более 2000 профессионалов социальной сферы и студентов образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Тюменской области.

В обширной программе выставки-форума «Вместе – ради детей!» были представлены пленарные заседания, технологические дебаты, мастер классы, семинары, биржи эффективных технологий, диалоговые площадки и т.д. Итоговым мероприятием стала церемония профессионального признания, а также награждение лидеров Всероссийской акции «Добровольцы – детям», победителей конкурса рекламно-информационных кампаний субъектов Российской Федерации «Если тебе сложно – просто позвони!».

Делегация Республики Саха (Якутия), в лице руководителя департамента семейной политики и социального развития Антонины Сивцевой, руководителя структурных подразделений «Республиканского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» Андрея Попова, а также заведующей отделом социального сопровождения семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации Айтилины Васильевой и директора «Центра социально-психологической поддержки молодежи Республики Саха (Якутия)» Натальи Елисейевой приняла активное участие в работе форума.

Республика Саха (Якутия) реализует 3 комплексные программы, а именно: «Семья для ребенка» (2009-2011гг.); Комплексная программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, социальному сопровождению несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом (2010-2012гг.); а также Комплексная программа «Кэскил» по профилактике насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними (2011-2013гг.).

Делегация республики была представлена на площадке «Раннее выявление неблагополучия детей и семей с детьми. Оказание им помощи и мобилизация внутренних ресурсов семьи» и приняла активное участие на «Бирже эффективных технологий», в котором отбирались технологии и практики, достойные дальнейшего развития. Кроме того, Антонина Сивцева выступила в качестве эксперта, проведя персональную экспертизу и оценку всех технологических и методических ресурсов, представляемых участниками выставки-форума.

«Центр социально-психологической поддержки молодежи Республики Саха (Якутия)» впервые принял участие в подобном мероприятии фонда. О своих впечатлениях мы попросили поделиться директора центра Наталью Елисейеву.

– Впечатления от форума в целом положительные. Отметила, что участниками проекта фонда являются в основном социальные учреждения. Следует отметить, что кроме нашего центра среди грантополучателей фонда, нет специализированных психологических центров молодежи, оказывающих психологическую помощь несовершеннолетним в сложных жизненных ситуациях. В основном социально-психологической помощью занимаются социальные учреждения, которые прикреплены к министерствам труда и социального развития. Поэтому наш центр в программах фонда в отличие от основных субъектов России играл особую роль, – делится своими впечатлениями Наталья Дмитриевна, – а также выражаю благодарность «Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», всем организаторам выставки-форума за организацию данного мероприятия. По основной деятельности центра хотелось бы отметить, что психологическая помощь имела профилактическую направленность. Мы работаем ради детей, а наши достижения – залог лучшего будущего для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. ■



ОБМЕН ОПЫТОМ В ПЕРМИ



С 25 по 29 сентября 2012 года три куратора Школьных служб примирения города Якутска, Е.И. Николаева, А. И. Иванова и С. Г. Николаева из Муниципального образовательного бюджетного учреждения «Национальная политехническая средняя образовательная школа №2», № 7 и Центра образования города Якутска выезжали на стажировку в Пермский край. Целью данной поездки являлась обмен опытом работы со «Школьными службами примирения» и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Перми.

«В Перми нас встречала Анна Львовна Хавкина, куратор Школьной Службы Примирения. Сначала мы ознакомились с деятельностью Школьной службы примирения. Так, в Перми данная служба начала действовать с 2003 года. А в 2009 году создана Ассоциация медиаторов Пермского края, которая объединяет всех специалистов Школьной службы примирения», - делится Альбина Ивановна, социальный педагог и куратор Школьной Службы Примирения школы № 7,- кроме того, работа Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав функционирует не по карательному методу, а координирует профилактическую работу. Мы увидели работу по примирительному процес-

су медиаторов Перми. Они работают по той же схеме, как и мы».

«Пермские организаторы подготовили плотный график на все дни пребывания якутян. В первый день было знакомство с работой Центра психологической реабилитации молодежи Индустриального района города Перми. Каждый день участвовали в различных тренингах, лекциях, беседах и экскурсиях», - говорит Николаева Елена Иннокентьевна, заместитель директора по воспитательной работе, куратор Школьной службы примирения МОБУ «Национальная политехническая средняя образовательная школа №2».

«Эта поездка, организованная Международным детским фондом «Дети Саха-Азия» и Государственным бюджетным учреждением «Центр социально-психологической поддержки молодежи РС (Я)», дала нам огромный эмоциональный настрой, прилив новых сил и знаний, возможность окунуться в атмосферу дружелюбного взаимоотношения людей, занимающихся одним и тем же делом, под названием «Школьные службы примирения», - делится Николаева Светлана Гаврильевна, руководитель Школьной службы примирения муниципального образовательного бюджетного учреждения «Центр образования». ■





МОБИЛЬНЫЕ КРИЗИСНЫЕ СЛУЖБЫ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Для организации мобильной кризисной службы было разработано Положение «Мобильной кризисной службы государственного учреждения «Центр социально-психологической поддержки молодежи Республики Саха (Якутия)».

Осуществлены 11 выездов по заявке социальных, образовательных учреждений муниципальных районов республики. Из них, 8 выездов в отдаленные арктические и северные районы: Оленекский национальный эвенкийский улус (два выезда), поселок Тикси Булунского улуса (два выезда), Жиганский национальный эвенкийский улус, Эвено-Бытантайский национальный улус, Усть-Янский улус, «Эвено-Бытантайский национальный улус. Кроме того, два комплексных выезда в «вилюйские» и «заречные» группы районов, а также выезд в г.Нерюнгри пос. Йенгра. Всего прошли консультацию 420 несовершеннолетних, их семьи, а также педагоги, работающие с ними.

Организируются медико-социальные сопровождения детей, ставших жертвами насилия и преступных посягательств, по месту жительства. Данная деятельность проводится посредством создания условия для проведения психокоррекционных и психореабилитационных работ. Для этого оснащены сенсорные кабинеты психологической работы на местах. Так, за 2011 год оборудованы сенсорными кабинетами филиалы в Вилюйском, Верхоянском и Вилюйском улусах.

Проводятся обучающие семинары, практические занятия по медико-социальной, психологической реабилитации и сопровождению детей, пострадавших от насилия, с привлечением специалистов Республики Саха (Якутия) и Российской Федерации. Для проведения курсов был приглашен тренер из Института психотерапии и консультирования «Гармония» (г. Санкт-Петербург) Королева Татьяна Юрьевна. Институт был выбран на основе того, что имеет большой опыт работы по выездным курсам, также выбор обусловлен заданной тематикой курсов: «Основы кризисного консультирования». На данных курсах прошли обучение 22 психолога из различных организаций: 18 пси-



хологов - сотрудники Центра, 1 психолог из ООО «Полиграф», 1 семейный психолог, 1 психолог из «Телефона доверия» при ГБУ «Центр социально-психологической поддержки молодежи РС (Я)», 1 из Хангаласского социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних. Психологи выбраны с целью дальнейшей работы в создаваемой мобильной кризисной службе и будут выезжать в районы по запросам населения.

В этом направлении также организуются курсы дополнительного образования, которые проводятся практикующими психологами центра с целью методической поддержки работников, оказывающих дальнейшее психосоциальное сопровождение на местах. К примеру, за 2011 год проведены семинары по следующим темам: «Профилактика суицида», «Консультирование по кризисным ситуациям», «Семинар-тренинг по снижению аутоагрессивной активности подростков, снижению насилия агрессии в подростковой среде» и другие.

По итогам эффективной работы распоряжением Правительства РС(Я) № 749 от 19 июля 2012г. было принято решение об открытии филиалов Центра социально-психологической помощи молодежи Республики Саха (Якутия) в шести муниципальных районах республики. По итогам конкурса открытие филиалов в 2013 году планируется в Нижнеколымском и Булунском улусах. В последующие годы будет проводиться конкурс на открытие филиалов в 2014 и в 2015 годах. ■

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ РЕБЕНКА

Жизнь и здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Здоровье детей – это будущее нашей страны. Наиболее циничные и жестокие преступления совершаются в отношении малолетних детей, которые в силу возраста не способны дать отпор преступникам. Все чаще эти преступления совершаются в сфере половой неприкосновенности и половой свободы личности. Возраст жертв сексуальных посягательств составляет от 4 до 15 лет, чаще всего подвергаются насилию дети от 3 до 9 лет.

Эта памятка предназначена для тех, кто: - готов совместно с правоохранительными органами добиваться заслуженного наказания за совершение преступлений в отношении жизни и половой неприкосновенности детей и подростков;

- считает своим важнейшим гражданским долгом предотвращение преступлений различного рода маньяков и извращенцев против детей и подростков;

- А также для тех, кто знает, что не может оставаться равнодушным к действиям насильников и убийц.

Эта памятка подскажет вам, как себя вести и куда обратиться, если ваш близкий человек стал жертвой или свидетелем преступления!

Почему именно ДЕТИ становятся жертвами преступлений?

Потому что дети доверчивы и беспечны! А преступник может подобрать нужный ключик к любому ребёнку.

Избежать насилия можно, но для этого необходимо:

- объяснить ребенку правила поведения, когда он остается один на улице либо дома.

- стать для ребенка другом, с которым он может поделиться своими переживаниями;

- серьезно воспринять рассказ о совершенном в отношении него насилии со стороны знакомых, родственников;

- поддерживать отношения с друзьями детей и их родителями;

- не отпускать ребенка на улицу одного (когда ребенок гуляет с друзьями, возможность совершения преступления снижается);

- знать, что ребенок смотрит (исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами и сценами насилия).

Соблюдая правила безопасности, Ваш ре-

бенок сможет избежать подстерегающей его опасности, принять правильное решение в сложной ситуации.

Для этого Вашему ребенку нужно навсегда усвоить «Правило пяти «нельзя»:

• Нельзя разговаривать с незнакомцами на улице и впускать их в дом.

• Нельзя заходить с ними вместе в подъезд и лифт.

• Нельзя садиться в чужую машину.

• Нельзя принимать от незнакомых людей подарки и соглашаться на их предложение пойти к ним домой или еще куда-либо.

• Нельзя задерживаться на улице одному, особенно с наступлением темноты.

Также Вы должны внушить своему ребенку следующие правила поведения вне дома:

Если у ребенка появилось хотя бы малейшее сомнение в человеке, который находится рядом, или его что-то насторожило, то лучше отойти от него, либо остановиться и пропустить этого человека вперед.

Если незнакомец просто просит показать нужную улицу или поднести сумку, проводить до магазина, кинотеатра и т.д.?

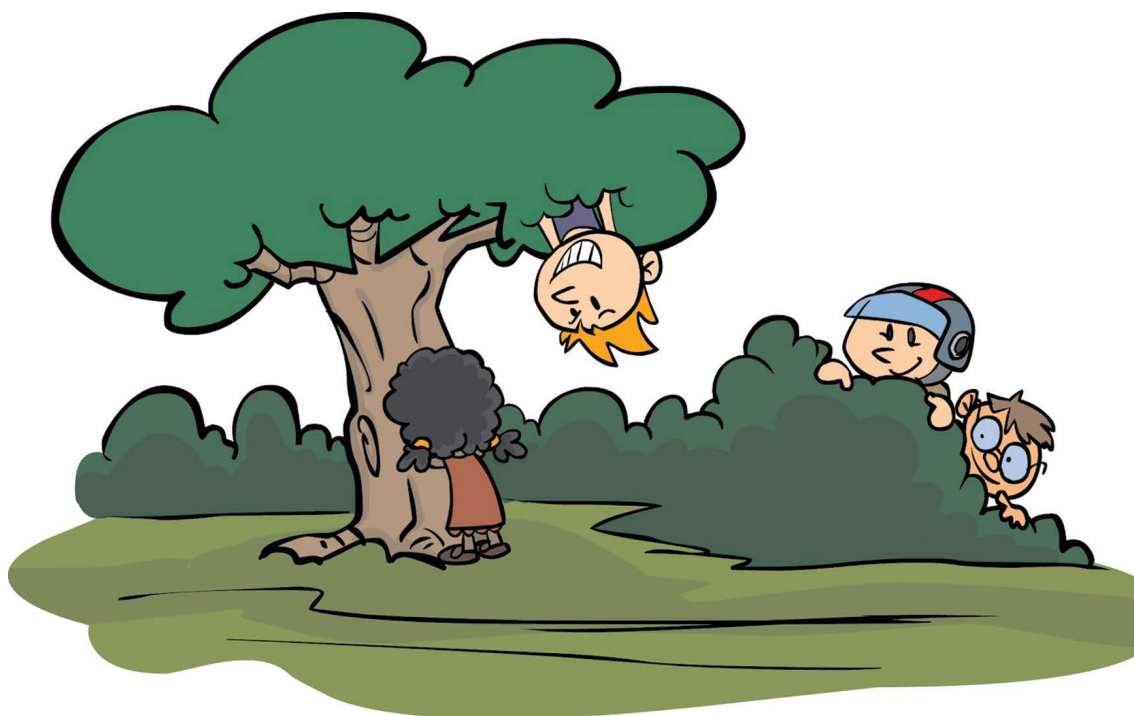
Объясни, как ему пройти до интересующего места, и ни в коем случае нельзя поддаваться на его уговоры проводить. И даже если незнакомец говорит, что он знакомый твоих родителей, а ты его никогда не видел, нельзя никуда с ним идти.

Ты должен всегда отвечать: «НЕТ!»:

• Если тебе предлагают зайти в гости или подвезти до дома, пусть даже это соседи.

• Если за тобой в школу или детский сад пришел посторонний, а родители не предупреждали тебя об этом заранее.

• Если в отсутствие родителей пришел незнакомый (малознакомый) человек и просит впу-



стить его в квартиру.

- Если незнакомец угощает чем-нибудь с целью познакомиться и провести с тобой время.

Ненужные разговоры с посторонними

Очень часто преступники пользуются доверчивостью детей. Предлагают подвезти до дома или посмотреть животное, поиграть в любимую игру, сходить в магазин за конфетами, мороженым и т.д. Ребенок не должен разговаривать с незнакомцем и ни в коем случае не соглашаться на предложение незнакомца.

Информацию до ребенка необходимо доводить постепенно, можно в форме игры.

Объясните ребенку, что преступником не всегда является взрослый человек, им может быть и подросток (знакомый, одноклассник). Любой насильник умеет войти в доверие, т.к. превращается в доброго, ласкового и понимающего собеседника.

Поэтому наш совет:

- на все уговоры пойти куда-нибудь в уединенное место (строящиеся здание, подвал или квартиру), чтобы посмотреть что-то или поиграть, надо ответить: «Нет!»,- даже если очень интересно. Но как быть, если взрослый очень настойчив?

Если он говорит тебе: «Я думал, что ты уже большой, а тебе, оказывается, мама не разрешает!», Все равно ответ один - «НЕТ»!

Придя домой, надо обязательно рассказать родителям об этом человеке.

Что нужно знать, чтобы не стать жертвой насильника:

- Если тебя спрашивают, как найти улицу, объ-

ясни, как дойти, но, ни в коем случае не провожай.

- Если тебя пытаются уговорить, отвечай, что тебе надо пойти домой и предупредить родителей, рассказать им, куда и с кем отправляешься.

- Если незнакомец предлагает тебе посмотреть что-то или помочь донести сумку, обещая заплатить, отвечай: «Нет!».

- Если тебе предложили сниматься в кино или участвовать в конкурсе красоты, не соглашайся сразу, а спроси, когда и куда можно подойти вместе с родителями, либо попроси оставить телефон, чтобы с предлагающим услуги могли связаться взрослые.

- Если рядом с тобой остановилась машина, как можно дальше отойди от неё (могут силой усадить в машину и увезти) и ни в коем случае не разговаривай с людьми в машине, а тем более не соглашайся сесть в машину.

- Если человек не отстаёт от тебя, постарайся выйти к проезжей части и подойти к людям, ни в коем случае не заходи в тихие дворы, а тем более - в чужие подъезды. Если у тебя с собой сотовый телефон, позвони родителям или знакомым, громко скажи, где ты находишься, и попроси встретить.

САМЫЕ опасные места, в которых можно стать жертвой: ПОДЪЕЗД! ЛИФТ! ЧУЖАЯ МАШИНА! УЛИЦА!

Правила поведения в подъезде:

- Подходя к дому, обрати внимание, не идёт ли за тобой кто-либо следом. Если кто-то идёт - не подходи к подъезду. Погуляй на улице 15-20

минут, а, если незнакомец не уходит, то можно поступить следующим образом:

- Если в подъезде имеется домофон, либо у тебя с собой есть сотовый телефон, позвони и попроси родителей выйти и забрать тебя с улицы, при этом рассказав причины твоего волнения;
- Если незнакомец уже находится в подъезде, в подъезд не заходи, а если вошел, то сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых жильцов дома.
- Не выходи из квартиры на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром.
- При внезапном нападении защищайся любым способом, а при первой возможности убегай, громко кричи и зови на помощь.

Правила поведения в лифте:

- Входи в лифт, только убедившись, что на площадке нет постороннего, который вслед за тобой зайдёт в кабину.
- Если в вызванном лифте уже находится незнакомец человек, не входи в кабину.
- Если все-таки незнакомец зашёл в лифт, то не стой к нему спиной и наблюдай за его действиями, спроси, на какой ему этаж, после ответа скажи, что тебе выходить гораздо раньше, и постарайся нажать на кнопку вызова второго этажа.
- Если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жильцов дома на помощь (не бойся выглядеть глупо, если ты ошибся).
- Если вырваться не удалось, надо действовать по обстоятельствам.*
- Если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай, не плачь, сохраняй спокойствие, разговаривай с насильником, постарайся как можно подробнее запомнить его внешность, одежду, манеру разговаривать.
- Если можешь - защищайся любыми способами, если представилась возможность бежать, не собирай вещи, убегай, в чём есть.
- Оказавшись в безопасности, немедленно расскажи о случившемся родителям и позвони в милицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушёл нападавший.

Правила поведения на предложение сесть в чужую машину:

Машина - это не только средство передвижения, она также может стать орудием преступника. Надо чётко знать, что садиться в чужую машину нельзя, даже если за рулём или в салоне сидит женщина.

Чтобы не стать жертвой, оказавшись в чужом

автомобиле, надо выполнять правила поведения в автомобиле:

- Постарайся не добираться на попутной машине, лучше воспользоваться услугами такси, попроси сопровождающих записать номер машины, марку, фамилию водителя и сообщи об этом родителям.
- Если у тебя есть сотовый телефон, постарайся постоянно разговаривать с родственниками (знакомыми) и сообщать маршрут передвижения.
- Если водитель начал проявлять сексуальный интерес, попроси остановиться. Если это требование не выполнено и машина не остановлена, открой дверь или постарайся разбить окно, то есть сделай всё (если ты находишься на переднем сиденье, то постарайся схватиться за руль и повернуть его), чтобы привлечь к машине внимание других водителей, либо внимание сотрудника милиции, если трасса патрулируется.
- Не соглашайся на предложение водителя взять попутчиков, а если он настаивает, попроси проехать чуть дальше и выйди из машины.
- Не садись в «тонированную» машину, а также в машину, в которой уже сидят пассажиры.

Правила поведения на улице:

На улице даже днём детей подстерегает множество опасностей. Вот что надо делать, если к тебе пристаёт незнакомец:

- Не жди, когда тебя схватят, убегай в сторону, где много людей.
- Если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь.
- Если тебе зажимают рот рукой, укуси за руку.
- Используй любые подсобные средства: ручку, расчёску или ключи (вонзи в лицо, ногу или руку нападающего); любой аэрозоль (направь струю в глаза); каблук (сильно топни каблуком по ноге нападающего).
- Дерись изо всех сил, не размахивай беспорядочно руками. Надо причинить нападающему максимальную боль. Как только он ослабит хватку - убегай.

• Если приходится идти вечером в одиночку, шагай быстро и уверенно и не показывай страха; можно подойти к женщине, которая вызывает доверие, или к пожилой паре и идти рядом с ними.

• В автобусе, трамвае, метро, электричке садись ближе к водителю или машинисту и выходи из вагона в последний момент, не показывая заранее, что следующая остановка - твоя.



- Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение подвезти или на просьбу показать, как проехать туда-то. Ни в коем случае не садись в машину, чтобы показать дорогу.

- Не ходи в отдалённые и безлюдные места.
- Иди по улице в тёмное время в группе, вышедшей из автобуса, метро, электрички.
- Переходи по подземному переходу в группе.
- Увидев впереди группу людей или пьяного, лучше перейди на другую сторону улицы или измени маршрут.
- Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, перейди на другую сторону улицы.

- Всегда предупреждай родственников о том, куда идёшь, и проси их встретить в вечернее время.

Дома тоже не всегда безопасно:

Не открывай дверь незнакомым людям.

Из материала Республиканского информационно-методического центра социальной помощи семье и детям «Гайлэ», к.п.н. Т.Б. Журавлевой. Чтобы ребенок не стал жертвой насилия. Памятка для родителей и педагогов. – Казань: Отечество, 2012.



Общероссийский детский телефон доверия 8-800-2000-122
Телефон доверия «Республика» 8-800-100-35-50
Телефоны доверия в улусах республики Саха (Якутия):

1. Амгинский улус – **8-411-42-43-033**
2. Верхоянский улус – **8-411-65-20-663**
3. Вилюйский улус – **8-411-32-43-953**
4. Горный улус – **8-411-31-42-370**
5. Мегино-Кангаласский улус – **8-411-43-41-004**
6. Намский улус – **8-411-62-42-403**
7. Нерюнгринский район – **8-411-47-62-359**
8. Нюрбинский улус – **8-411-34-23-277**
9. Оленекский эвенкийский национальный район – **8-411-**
10. Сунтарский улус – **8-411-35-22-226**
11. Усть-Алданский улус – **8-411-61-42-906**
12. Хангаласский улус – **8411-**
13. Чурапчинский улус – **8411-51-44-009**

ГБУ «Центр социально-психологической поддержки молодежи РС (Я)» - г. Якутск, ул. Каландарашвили, **21, 32-33-07**
Филиалы ГБУ «Центр социально-психологической поддержки молодежи РС (Я)»

1. Амгинский улус с. Амга, ул. Партизанская, 28, тел. **8(41142) 41-722 csppm-amga@mail.ru**
2. Верхоянский улус – п. Батагай, ул. Смирнова, 10 «а» каб. 1 тел. **8(41165) 21-216**
3. Вилюйский улус – г. Вилюйск, ул. Чиряева, 18 тел. **8(41132) 43-953, psycentr-viluysk@mail.ru**
4. Горный улус, с. Бердигестях, ул. Софрона Данилова, 49 тел. **8(41131) 42-350 psycentr-gorn@mail.ru**
5. Мегино-Кангаласский улус с. Майя ул. Советская, 14 тел. **8(41143) 43-013 psycentr-maya@mail.ru**
6. Намский улус с. Намцы, ул. С. Платонова, 17 тел. **8(41162) 42-403 psycentr-nam@mail.ru**
7. Нерюнгринский район г. Нерюнгри, ул. Дружбы народов, 17/1 тел. **8(41147) 62-284 psicentr.nerungri@mail.ru**
8. Нюрбинский улус г. Нюрба ул. Степана Васильева, 79, тел. **8(41134) 22-182 psycentr-nurba@mail.ru**
9. Оленекский эвенкийский национальный район с. Оленек ул. Боескорова, 1. olenekskiyfilial@mail.ru
10. Сунтарский улус, с. Сунтар, ул. Ленина 35 Тел. **8(41135) 22-127 suncentr@mail.ru**
11. Усть-Алданский улус с. Борогонцы, ул. Ленина, 29 Тел. **8(41161) 42-905 psycentr-usald@mail.ru**
12. Хангаласский улус, г. Покровск, ул. Лукина, 48 Тел. **89142250165, 89244679386, 89644224470 psy-hanalas@mail.ru**
13. Чурапчинский улус с. Чурапча, тел. **8(41151) 42-718 psycentr-churapcha@mail.ru**

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕТСКОГО ФОНДА «ДЕТИ САХА-АЗИЯ» ЗА 2011 ГОД

1. Общая информация

Международный детский фонд «Дети Саха-Азия» создан 19 ноября 1993 года Указом Президента РС (Я) №624 в целях расширения взаимосвязей с международным сообществом по проблемам детства и эффективного использования средств, направляемых на решение проблем детства в Республике Саха (Якутия).

Международный детский фонд «Дети Саха-Азия» является юридическим лицом, некоммерческой организацией (организационно-правовая форма – фонд) не имеющей членства.

Органами фонда согласно Федеральному закону «О некоммерческих организациях» и Уставу являются: орган надзора за деятельностью Фонда – Попечительский совет; Правление Фонда – высший орган управления Фонда, исполнительный орган Фонда – исполнительный директор.

Согласно действующему законодательству РФ Фонд ежегодно проводит аудиторскую проверку и публикует отчет об использовании своих средств и имущества. МДФ «Дети Саха-Азия» не имеет бюджетных источников и установленных специальным законом источников финансирования и формирования средств.

В соответствии с Уставом и федеральными законами (Гражданский кодекс РФ, ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях») имущество Фонда формируется за счет добровольных имущественных взносов и пожертвований юридических и физических лиц и других, не запрещенных законом

поступлений. Все средства Фонда направляются на реализацию уставных целей.

2. Краткая структура баланса по состоянию на 01.01.2012г.

АКТИВ

№	Статьи баланса:	Сумма, тыс. руб.
1	Внеоборотные активы	
	- Основные средства	111 068
	- Финансовые вложения	5
2	Оборотные активы	
	- Запасы	5 569
	- Дебиторская задолженность	20 746
	- Финансовые вложения	11 694
	- Денежные средства	3 022
	- Прочие оборотные активы	97
	Итого активов	152 201

ПАССИВ

№	Статьи баланса:	Сумма, тыс. руб.
3	Капитал и резервы	34 099
4	Долгосрочные обязательства	8 889
5	Краткосрочные обязательства	7 178
6	Целевое финансирование	102 035
	Итого пассивов	152 201

По итогам произведенной проверки фи-





нансово-хозяйственной деятельности Фонда ООО «Север-Аудит» (Свидетельство о членстве №1177 в некоммерческом партнерстве «Аудиторская палата России» серия А №007855 от «28» декабря 2009 г. за основным регистрационным номером записи №10401005193) дало заключение, что бухгалтерская отчетность отражает достоверно во всех существенных отношениях финансовое положение Международного детского фонда «Дети Саха-Азия» по состоянию на 31 декабря 2011 года, результаты его финансово-хозяйственной деятельности и движение денежных средств за 2011 год в соответствии с установленными правилами составления бухгалтерской отчетности.

3. Отчет о деятельности Фонда за 2011 год

№	Программы	Сумма, тыс.руб.
1	Детский массовый спорт «Со спортом по жизни»	433
2	Оздоровление и отдых детей «Будь здоров!»	1 711
3	«Территория детства»	1 989
4	«WorldZoom»	6
5	Комплексная программа профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними «Кэскил»	7 512
6	Расходы на содержание	3 438
7	Итого:	15 089

«Со спортом по жизни»

Целевая благотворительная программа «Со спортом по жизни» направлена на пропаганду и развитие детского массового спорта в республике. В рамках этой программы в 2011 году проведены следующие мероприятия.

С 24 по 27 марта во Дворце спорта «50 лет Победы» прошел V Дальневосточный фестиваль по брейк-дансу «The North Battle», организованный Якутской общественной организации

по развитию брейк-данса “Yakutsk city breakers”, при поддержке Министерства по молодежной политике Республики Саха (Якутия), Государственного Комитета Республики Саха (Якутия) по физической культуре и спорту, Международного детского фонда «Дети Саха-Азия». Фестиваль проводится с целью развития спортивного танцевального направления брейк-данс в республике, пропаганды среди молодежи здорового образа жизни и позитивных форм организации досуга, выявления сильнейших команд и участия якутских брейк – дансеров на региональных, всероссийских чемпионатах по брейк – тансу. Фонд предоставил призы победителям в личных первенствах и командном первенстве в номинации «Лучшее шоу», а также обеспечил участников соревнований питьевой водой «Старый город».

С 24 по 27 ноября 2011 года прошел ежегодный XI республиканский турнир по боксу среди школьников на призы Международного детского фонда «Дети Саха – Азия». Турнир был организован совместно с ДЮСШ-6 города Якутска в зале бокса Училища олимпийского резерва, в турнире участвовало 122 участника из 16 районов и городов. Ежегодные генеральные спонсоры - магазины «Японец» (ИП Алексеев А.П.) и «Авиагруппа» (ИП Иванов А.И) предоставили специальные призы отличившимся спортсменам.

Традиционно в июне фонд предоставил призы для призеров республиканского фестиваля физических нормативов «Эрэл», в сентябре – призерам легкоатлетической эстафеты среди школьных команд на Кубок Президента Республики Саха (Якутия), проводимых Министерством образования Республики Саха (Якутия).

В рамках целевой программы «Со спортом по жизни» фонд также оказывал благотворительную помощь различным детским учреждениям в проведении спортивных соревнований.

«Будь здоров!»

Целевая программа «Будь здоров» нацелена на охрану здоровья, оздоровление, реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья, а также на поддержку детских меди-



цинских учреждений.

В рамках программы реализуется проект «Иодопродифактика». Благотворительная помощь была оказана Красноручейской средней общеобразовательной школе, детскому саду № 11 города Якутска.

В целях творческой реабилитации детей с особенностями развития было продолжено сотрудничество с Детским (подростковым) центром города Якутска. В Центре творческой реабилитации детей – инвалидов «Солнечный мир» в творческих кружках занималось более 200 детей. 1 июня 2011 года в Саха академическом театре им.П.А.Ойунского был проведен благотворительный концерт «Вслед за мечтой» с участием воспитанников центра. По результатам продажи билетов было собрано 104 100 рублей, которые были перечислены на счет Республиканской детской общественной организации «Дети Солнечного мира» для поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совместно с Союзом детских общественных объединений Республики Саха (Якутия) был проведен республиканский творческий конкурс среди детей с ограниченными возможностями развития «Добрый волшебник». Победитель конкурса Борисов Вася, ученик СОШ №35 города Якутска, получил путевку на XIII Международный фестиваль детского «Детство без границ», г.Москва, где он был награжден Орденом милосердия.

Совместно с Якутской городской общественной молодежной организацией «Подросток» в 2011 году (с 25 марта по 31 марта, с 31 октября по 7 ноября) были проведены две смены проекта «Школа общения», в которой участвовали воспитанники Речевой школы – интернат, детского дома «Берегиня». Цели «Школы общения» - социально-психологическая, творческая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья.

«Территория детства»

В рамках целевой программы «Территория детства» фонд проводит благотворительные акции, детские мероприятия и конкурсы для детей и взрослых, нацеленные на решение проблем детства, улучшение условий для всестороннего развития и духовного воспитания подрастающего поколения.

В рамках программы фонд провел конкурс фотографий «Маленькая страна». Конкурс проводился в целях развития детей и взрослых, привлечения внимания общественности к теме детства, а также популяризации семейных ценностей посредством фотоискусства. На конкурс принимались работы с изображением детей по следующим темам: «Зимние забавы», «Встречаем весну», «Летние каникулы» и «Осенний калейдоскоп». В конкурсе всего приняло участие более 50 взрослых и детей из разных улусов нашей республики.



При выборе победителей жюри оценивало оригинальность идеи, нестандартность и содержательность работы, художественный уровень, а также технику и качество исполнения.

Ко Дню знаний в Национальном центре медицины Республики Саха (Якутия) была проведена благотворительная акция «Здравствуй, школа!», на которой фонд подарил новоиспеченным первоклассникам полный комплект школьных принадлежностей.

Ежегодное торжественное награждение победителей республиканского конкурса среди детей и специалистов, работающих в сфере детства, «Лауреат премии Международного детского фонда «Дети Саха-Азия», было проведено в конференц-зале гостиницы «Тыгын Дархан» в декабре. Премия в размере 30000 рублей за достижения и успехи в торжественной обстановке получили 7 лауреатов. В номинации «Путеводная звезда», победителем стала заместитель директора «Дворца детского творчества» Варвара Васильева, которая реализовала проекты «Городское детское движение «Юный горожанин», «Двор моего детства», «Фабрика настроения».

В номинации «Цветы у обочины» звание лауреата было присуждено Нюрбинскому социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних «Арчы», который работает в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав центра входят летние оздоровительные лаге-

ря, где отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей.

«Майинский центр дополнительного образования детей» одержал победу в номинации «Красота спасет мир». С 2008 года центр работает по проекту «Открытый мир», который является площадкой раскрытия талантов одаренных детей, профессиональной ориентации и адаптации к условиям современной жизни.

Тренер-преподаватель по лыжным гонкам ДЮСШ №5 города Якутска Светлана Захарова победила в номинации «Со спортом по жизни». За последние три года её воспитанники трижды становились чемпионами, а 14 спортсменов стали призерами всероссийского массового соревнования «Лыжня России», на региональном уровне в 2010 году три юных лыжника - чемпионами в первенстве Дальнего Востока.

В номинации «Свет знаний» главную награду получила детская телестудия «Эра-ТВ» Олекминского района, в которой дети обучаются основам тележурналистики.

Самое большое количество заявок, как и в предыдущие годы, поступило на номинацию «Бриллианты Якутии». За свои успехи и достижения победу в ней одержала ученица 10 класса Гимназии №1 города Нерюнгри Дайаана Сивцева. В течение трех лет Дайаана становилась обладательницей диплома первой степени всероссийского открытого конкурса «Первые шаги», лауреатом национальной системы



развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», дипломы конференций «Шаг в будущее» и многих других всероссийских конкурсов.

В номинации «Золотое сердце» стала учитель русского языка и литературы Момской средней общеобразовательной школы Изольда Соркова. В 2000 году Изольда Егоровна учредила именную стипендию «Памяти сестер Сорковых» в 10.000 рублей, в память о безвременно ушедших дочерях. В настоящее время 12 стипендиатов обучаются в различных учебных заведениях и успешно работают.

В 2011 году вышло 2 выпуска журнала «Ангел в ладошке», издаваемый Фондом с 2001 года, бесплатно рассылающийся по всем учебным заведениям Республики Саха (Якутия).

К Новому году Фонд совместно с Дворцом детского творчества г.Якутска провели благотворительную елку для 500 маленьких жителей города Якутска, Хангаласского и Мегино –Кангаласских улусов. На елку были приглашены воспитанники Центра детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный мир», дети из неблагополучных, многодетных семей, учащиеся Качикатского наслега, победители – лауреаты премии Фонда 2011 года из Мегино – Кангаласского улуса.

В канун Нового года также прошла благотворительная акция «Волшебство придет!», организованная совместно с УВД города Якутска и медиа-группой «Ситим». Переодетые в Де-

дов Морозов и Снегурочек инспектора ПДН и участковые милиционеры развезли 500 подарков от фонда по малоимущим и неблагополучным семьям Якутска.

Также в течении года были оказана благотворительная помощь Республиканскому центру для детей и подростков с ограниченными возможностями слуха и речи «Суваг», г.Нерюнгри, Республиканскому социально – реабилитационному центру для несовершеннолетних, предоставлены призы для награждения победителей конкурса чтецов «Все начинается с детства», переданы новогодние подарки для детей – сирот и детей из многодетных семей.

Комплексная программа профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними «Кэскил»

Одним из наиболее приоритетных направлений социальной политики Республики Саха (Якутия) является обеспечение прав и свобод несовершеннолетних, и, в первую, очередь, защита детей от преступных посягательств. В 2011 году Международный детский фонд «Дети Саха-Азия» стал грантополучателем по Комплексной программе профилактики насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними «Кэскил» на 2011-2013 годы. Программа выиграла грант Фонда поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Учредителем Фонда от имени Российской Федерации является Министерство здравоохра-



нения и социального развития Российского Федерации. ОКоординатором программы от имени Правительства Республики Саха (Якутия) является Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия).

Цель программы – развитие социального партнерства и организация системной межведомственной работы по профилактике жестокого обращения с детьми, реабилитации детей, пострадавших от насилия.

В 2011 году фондом были перечислены средства на реализацию следующих проектов:

- Проведение лекций для родителей «Воспитание добром» в улусах республики и г.Якутске;
- Организация палаточных лагерей – школ для родителей «Я – родитель, основатель рода» в Чурапчинском, Сунтарском, Горном улусах;
- Разработка и запуск сайта Детского правозащитного университета;
- Внедрение в школах г.Якутска технологии работы школьных служб примирения;
- Организация республиканской мобильной кризисной службы;
- Приобретение сенсорных комнат и мебели для организации медико-социального сопровождения детей, ставших жертвами насилия и преступных посягательств, по месту жительства в Вилюйском улусе, г.Якутске;
- Реабилитация детей, ставших жертвами насилия и преступных посягательств, в условиях детского оздоровительного лагеря.

О работе на 2012 год

В марте при поддержке фонда прошел Республиканский фестиваль по брейк-дансу «The North Battle» - проект Якутской общественной организации по развитию брейк-данса.

Летом в санаторно-курортном оздоровительном лагере ЦКРД «Усадьба Булуус» планируется провести 3 смены отдыха по 120 детей. Будут проводиться оздоровительные, развлекательные и спортивные мероприятия, занятия по английскому языку, сплав по реке Лена, поход на источник чистой воды – ледник Булуус, экскурсия в зоопарк «Орто-Дойду» и другие мероприятия.

Ко Дню защиты детей совместно с Детским (подростковым) центром г.Якутска планируется провести второй благотворительный концерт «Вслед за мечтой», в котором будут участвовать артисты эстрады, цирка и талантливые воспитанники Центра социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями «Солнечный мир».

В сентябре будет объявлен конкурс «Лауреат премии МДФ «Дети Саха-Азия».

Планируется проведение благотворительных акций, приуроченных к 1 сентября, Новому году, присуждение премий фонда, проведение турнира по боксу на призы фонда.

Отчет утвержден Правлением фонда и согласован с Попечительским Советом фонда 25 мая 2012 г.

Смейтесь на здоровье!



Александр Березкин принадлежит к той категории людей, которые свою жизнь строят сами. Еще в школе Александр решил стать цирковым артистом. Создал с одноклассниками группу «Циркачи». Ребята разучивали разные акробатические трюки, жонглировали, выступали на школьных мероприятиях. А однажды воспитательница интерната вдруг сказала, что один из них обязательно станет клоуном. Тогда Александр не принял это на свой счет. И в цирковом училище, куда поступил, после школы, выбрал акробатику. Но пророчество сбылось, и именно Александру было суждено стать цирковым клоуном...

С тех пор прошло немало лет, за плечами долгий путь циркового артиста. В этом году заслуженный артист Республики Саха (Якутия) Александр Березкин отметил свой 50-летний юбилей.

В последнее время много физических и душевных сил Александр Анатольевич отдает проекту «Доктор клоун». Уже много лет он выступает для тяжелобольных детей в больницах, чтобы принести им немного радости, отвлечь от бесконечных уколов, капельниц и осмотров. Александр убежден, что добрый клоун должен быть в каждом детском стационаре, ведь радостные дети поправляются быстрее.

Решение помогать больным детям пришло к Александру, конечно, не сразу. Еще в 90-е годы он с Ростиславом Лебедевым ездили в больницы выступать перед детьми. Обычно это случалось по праздничным датам – в День знаний, Новый год. Так появились Доктор Смех (Ростислав Лебедев) и Доктор Нос (Александр Березкин).

– Я всегда верил в справедливость изречения: «Смех – лучшее лекарство», – говорит Александр Анатольевич. – Но тогда мне просто хотелось приукрасить детям больничную жизнь, внести в нее немножко радости. Морально нам было очень тяжело, сердце сжималось при виде тяжело болеющих детей. Вспоминая то время, понимаю, что психологически мы были не готовы к работе в больнице. Не раз бывало, что мы с Ростиком после представления плакали.

– А с какого времени вы решили выступать перед детьми в больницах на постоянной основе? Вы знали, что есть такое движение «Доктор клоун»?

– Нет, все было интуитивно. Чувствовали, что наши представления нужны детям. Где-то уже





лет шесть каждую неделю ездим в Медцентр. А о движении «Доктор клоун» я узнал в 2000 году через интернет. Был удивлен, что такая практика широко используется в европейских детских больницах. Сейчас больничные клоуны есть и в России. В Москве действует Школа больничных клоунов. Очень хотелось бы съездить поучиться, посоветоваться, посмотреть, как они работают. Знаю, что в Израиле в университете Хайфы открыт даже факультет для больничных клоунов.

– Чем отличается Ваше выступление в больнице от обычного в цирке?

– В цирке легче – ты выходишь на арену, показываешь свою репризу, выступаешь, если можно так сказать, для всех. А в больнице по-другому. Здесь главное – быть внимательным к каждому ребенку, слышать, что он говорит, видеть, что он хочет, улавливать его движения, быть чутким и готовым ко всему. Нужно настроиться на позитивный, доброжелательный лад. Мы стараемся уловить волну ребенка, вызвать его, если это возможно, на общение. Здесь не идешь по заранее отработанному сценарию, все строится на импровизации. Мы с Ростиком давно выступаем вместе, и это очень нам помогает.

– Помимо хорошего настроения, что еще дает смехотерапия?

– По нашему опыту и общему опыту больничных клоунов, позитивный настрой, смех дают очень хороший результат – выздоровление

идет быстрее! Знаете, как появилась наука гелотология? Ее основал Норман Казинс. Чтобы излечиться от смертельной болезни, он целыми днями смотрел комедии. И победил – болезнь отступила!

Хочу привести пример из нашей практики. У одной девочки после проведенной химиотерапии в крови не было лейкоцитов. Каждый раз, приходя к ней, я давал ей установку, что лейкоциты появятся. Уже через две недели анализы крови нормализовались. Это было удивительно!

Смехотерапия полезна и взрослым. Смех обладает обезболивающим свойством, помогает при депрессии. Так что смейтесь на здоровье!

– Какие у Вас планы?

– У меня есть мечта открыть школу «Доктор клоун» в Якутске. Меня одного, конечно, не хватает. Хочется готовить молодых ребят, которые на постоянной основе могли бы работать в наших больницах. Для этого я основал некоммерческую автономную организацию «Доктор клоун», пишу проекты на гранты. Сейчас мне очень не хватает единомышленника, который мог бы взять на себя работу с документацией, заняться продвижением организации. Поэтому пока всем занимаюсь сам. Но верю, что такая школа в Якутске будет, потому что она нужна детям!



45 ЛЕТ СОЗИДАНИЯ

История Якутской топливно-энергетической компании уходит далеко в советское прошлое и связано с зарождением и развитием газовой отрасли республики. В 1956 году было открыто первое в Якутии газоконденсатное месторождение. Через 5 лет геологами был основан поселок Кысыл-Сыр. А в 1967 году было образовано Якутское газопромислое управление, впоследствии преобразованное в «Якутгазпром», а затем переименованное в ОАО «Якутская топливно-энергетическая компания». С тех пор более полумиллиона якутян пользуются газом, приносящим в дом свет, тепло и воду.

Сейчас ОАО «Якутская топливная компания» – динамично развивающаяся компания, поступательно и целенаправленно внедряющая современные мощности и технологии управления производством. ОАО «ЯТЭК» играет значительную роль в развитии газопромышленной отрасли республики, несет большую социальную ответственность.

Социально-ориентированная политика компании – одна из важнейших составляющих деятельности компании, которой уделяется особое внимание. Целевые программы «ЯТЭК» ставят во главу угла интересы человека, направлены на социально-экономическое развитие территорий, где работает компания.

Разносторонняя социальная деятельность компании охватывает такие сферы жизни, как поддержка образовательных, медицинских, спортивных, культурных учреждений, оказание спонсорской помощи социально – культурным, спортивным мероприятиям, в компании разработаны программы, ориентированные на учащуюся и трудовую молодежь.

«Со спортом по жизни»

Невозможно переоценить деятельность компании в области поддержки массового спорта, популяризацию здорового образа жизни. Являясь градообразующим предприятием поселка Кысыл-Сыр, ОАО «ЯТЭК» находится в постоянном диалоге с местным самоуправлением, совместными усилиями решая проблемы социального развития поселка.

Одним из приоритетных направлений социальной политики ОАО «ЯТЭК» является всесторонняя поддержка спорта и пропаганда здорового образа жизни. В 2010 году на средства компании в поселке построен современный стадион, который теперь является центром

проведения не только спортивных, но и общепоселковых мероприятий, закупается спортивный инвентарь, осуществлен ремонт спортивного зала. С помощью компании в п.Кысыл-Сыр ежегодно проводится республиканский турнир по боксу среди юношей, оказывается поддержка спортивных команд для выездов на соревнования. Таким образом компания предоставляет возможность кысыл-сырским юным спортсменам реализовать свой потенциал, приобрести ценнейший опыт для дальнейших побед на региональном, федеральном и международном уровнях.

Отдельно нужно отметить спонсорскую помощь, оказываемую компанией спортивным мероприятиям, как местного, так и самого высокого уровня. Неудивительно, что на самых масштабных спортивных мероприятиях, проведенных в последние два года в городе Якутске – чемпионате России по вольной борьбе в 2011 году и V Международных спортивных играх «Дети Азии» – ОАО «ЯТЭК» выступил официальным спонсором.

«Здоровье бесценно!»

Неоценимую помощь компания оказала жителям поселка Кысыл-Сыр, когда сельчане оказались перед фактом закрытия станции скорой помощи. Обращения кысылсырцев в инстанции разных уровней не нашли понимания и поддержки. Однако, благодаря активному содействию руководства ОАО «ЯТЭК» столь жиз-



ненноважный для поселка вопрос был решен. Компания приобрела карету скорой помощи, оплачивает содержание автомашины, работу врача и водителя. Сейчас пункт скорой медицинской помощи функционирует, охраняя жизнь и здоровье всего населения поселка.

«Ученье – свет. А с ним и перспективы, развитие, будущее»

Существенное внимание в компании уделяют подготовке молодых квалифицированных будущих кадров газодобывающей отрасли Республики Саха (Якутия). В компании действует программа по финансированию высшего и среднего специального профессионального образования для выпускников школ Вилюйского улуса. Это долгосрочный и стратегический вклад в развитие социального капитала региона. Лучшим ученикам Вилюйского улуса, желающим продолжить свое образование в технических вузах и ссузах, компания не только оплачивает учебу в образовательных учреждениях, компенсирует проезд и выплачивает стипендии за хорошую учебу, но и предоставляет возможность получения практических навыков по выбранной специальности на производстве, а затем и трудоустроиться в ОАО «ЯТЭК». Можно сказать, что образовательная программа компании – это путевка в

жизнь для молодого целеустремленного человека, первая ступень к успешной перспективной карьере.

Сегодня в рамках образовательной программы компании обучаются десять студентов (двое из которых воспитанники Вилюйского детского дома) – в Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова, Иркутском государственном техническом университете, Мирнинском региональном техническом колледже и в Якутском радиотехническом колледже телекоммуникаций и связи.

Забота компании о подрастающем поколении направлена не только на выпускников, она проявляется уже с детского сада.

В этом году компания помогла приобрести новое технологическое оборудование пищеблока детскому саду «Светлячок» взамен устаревшему, поставленному еще в советские времена. Теперь готовить малышам, а они посещают садик уже с 1,5 лет, стало легче, а каши и супы получаются вкуснее.

Красивое, уютное здание школы, оборудованные современными средствами обучения классы – тоже заслуга Якутской топливно-энергетической компании. «Наши ученики имеют возможность добираться в школу на новом автобусе, который подарили школе в 2010 году. Только за последний год с помощью ОАО «ЯТЭК» был приобретен компьютерный класс,



В честь своего 45-летия компания провела конкурс на эскиз памятника на скважине №1, с которой началась история газодобычи Якутии. Жюри победителя – Дмитрия Савина, начальника геологической службы «ЯТЭК». Торжественное открытие памятника прошло в дни юбилейных мероприятий





Международный
детский фонд
«Дети Саха-Азия»

Люди и благотворительность



спортивный инвентарь для школьного спортзала, игровая комната для первоклассников, где малыши могут отдохнуть от уроков, поиграть в настольные и подвижные игры, попробовать себя в роли парикмахеров, поваров, строителей и даже боксеров. А в кабинете русского языка и литературы появился проектор с экраном. Теперь ребята имеют возможность не только читать, но и смотреть художественные произведения, готовить свои презентации и творческие работы», – говорит директор МБОУ «Кысыл-Сырская СОШ» Богданова Татьяна Михайловна.

«Молодым у нас везде дорога, молодым у нас везде почет»

Постоянное приумножение команды профессионалов является одним из приоритетных направлений в работе компании. «Молодых специалистов мы считаем золотым фондом «ЯТЭК». И наша общая задача – подготовить из них будущую сильную, профессиональную команду, которая поведет компанию к международному уровню», – говорит советник генерального директора Елена Сокор.

Возможности продвижения по карьерной

лестнице, интересная работа, постоянное повышение своей квалификации, социальные гарантии молодым специалистам – делают работу в Якутской топливно-энергетической компании привлекательной для многих. Выпускникам вузов, пришедших в компанию, выплачивается единовременная материальная помощь в размере двух месячных окладов, при трудоустройстве в поселок Кысыл-Сыр предоставляется общежитие. При заключении брака, рождении ребенка компания оказывает молодым специалистам материальную поддержку.

В ходе своей деятельности компания «ЯТЭК» активно сотрудничает с социальными партнерами – участвует во встречах с выпускниками школ, научно-практических конференциях, проводимых вузами, содействует некоммерческим проектам, направленным на профориентацию сельских школьников. Осенью этого года в поселок Кысыл-Сыр прибыла новая автотехника – водовоз, которая решит вопрос доставки воды для нужд жителей поселка, и две автомашины «Урал» для строительных работ. Всего же за последние годы на нужды поселка компания потратила около 55 миллионов рублей. ■



«ОБНАЖЕННЫЕ СЕРДЦА» ЯКУТСКИМ ДЕТЯМ



Игра позволяет нам уйти от насилия и отчаяния, помогает развить выносливость и позитивное мышление
Стюарт Браун

В Якутске в День города торжественно открылся новый детский игровой парк, построенный на средства благотворительного фонда «Обнаженные сердца». Перерезать красную ленточку приехала учредитель фонда всемирно известная топ-модель и меценат Наталья Водянова. Каждому желающему из якутян, пришедших на открытие, Наталья очень долго – на протяжении нескольких часов, раздавала автографы, фотографировалась на память.

Многофункциональный игровой парк построили в самом центре города, на озере Талое, как раз за Детским дворцом творчества.

Теперь в парке ни на день не смолкают детские голоса – площадка стала излюбленным местом игр детворы и прогулок мам с малышами. Игровой парк предназначен для детей разных возрастов. Здесь найдется чем заняться и малышу, и первоклашке, и подростку. Что немаловажно, каждый парк, построенный фондом, подходит и для детей с ограниченными возможностями, а для того, чтобы обезопасить детей от травм при падении, площадки оборудуют резиновым покрытием.

Активные пользователи якутского интернета помнят волнения родительской общественности о судьбе детского парка – быть или не быть. Фонд строит подобные парки на всей территории России только при условии участия администрации поселения. И родители беспокоились, будет ли подписан договор между фондом и администрацией города Якутска. К счастью, все волнения остались позади – мэрия выделила для него удобное место в центре города, обеспечило охраной.

Уникальность появления современного, большого игрового парка в Якутске состоит в том, что его строительство было инициировано обычной жительницей города Якутска, выпускницей Президентской программы подготовки управленческих кадров, Майей Ивановой, которая загорелась идеей и написала проект, прошедший конкурс фонда «Обнаженные сердца». Президент Ассоциации выпускников Президентской программы Марианна

Андреева помогла представить проект на заседании Городской думы, после которого и началось претворение идеи строительства парка в жизнь. В результате, в строительство детского парка в городе Якутске фонд Натальи Водяновой вложил более 6 000 000 рублей. Вот так, благородное стремление одного человека, нашевшее поддержку у таких же равнодушных людей, подарило городу и его жителям новый культурный объект.

Мы попросили Майю ответить на несколько вопросов.

– Майя, как появилась идея участвовать в конкурсе фонда «Обнаженные сердца»?

– Идея возникла в то время, когда я была в отпуске по уходу за ребенком. С дочкой мы много времени проводили в прогулках по городу, иногда я фотографировала детские площадки. Считаю, что даже в центре города состояние детских площадок и дворовых территорий до сих пор остается неудовлетворительным. К сожалению, когда начинаешь разбираться, кто же несет ответственность за плачевное состояние детских площадок, выясняется, что довлеет так называемая психология «моя хата с краю». А ведь то, каким мир видят наши дети, зависит от взрослых. Многие готовы горы свернуть за благополучие своего ребенка, но мало, кто может выйти во двор и отремонтировать сломанные качели. В ответ на мой запрос и высланные фотографии детских площадок города, из Фонда «Обнаженные сердца» мне отправили документы и выразили согласие рассмотреть заявку Якутска. Целью Фонда является строительство 500 площадок в России, а моей целью стало появление в городе Якутске современного дет-

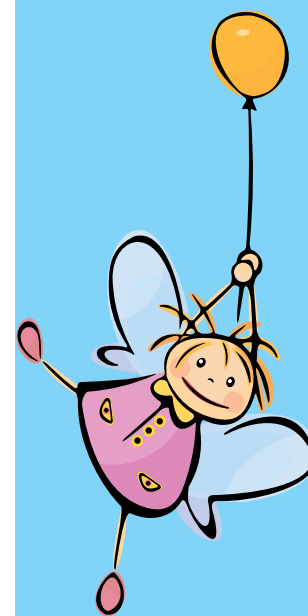


ского игрового парка, который бы соответствовал международным стандартам. Я решила, что эффективнее действовать через общественную организацию. Я являюсь выпускницей Президентской программы подготовки управленческих кадров Республике Саха (Якутия), а с ее президентом Марианной Андреевой мы знакомы с 1999 года – после вуза я работала под ее руководством. Марианна поддержала меня, и мы начали действовать вместе. Первым делом о проекте мы рассказали Павлу Петрову, который очень высоко оценил его значимость, и посоветовал озвучить его через Общероссийский народный фронт на слушаниях городского бюджета. Николай Алексеев, главный архитектор города, очень помог с отводом земли и подготовкой необходимых документов. В ноябре распоряжение о земле было готово, мы выбрали сквер за Дворцом детского творчества как наиболее подходящее место, доступное для всех детей.

– Расскажи немного, сколько длилась работа над проектом?

– Если смотреть по хронологии, то в 2010 году фонд Натальи Водяновой выразил согласие на рассмотрение заявки от муниципалитета Якутска. Интенсивная работа по написанию заявки на конкурс, защита проекта в Городской думе, совместная работа с Департаментом архитектуры города Якутска заняла весь 2011 год. И вот 31 января 2012 года мэрия направила нашу заявку в фонд. Через два месяца были опубликованы результаты конкурса – Якутск вошел в число победителей. Сразу же «Ассоциация выпускников» направила письмо главе города Айсену Николаеву с просьбой поддержать проект. Весной на встрече с главой города Союз родителей города Якутска «Туймаада» выступили с просьбой поддержать строительство детского игрового парка.

И вот, после проведения подготовительных работ 5 мая главой города подписан предвари-





тельный договор с фондом «Обнаженные сердца», намечен график подготовительных работ по проекту.

Силами общественности мы провели субботник на озере Талое в поддержку строительства, провели детский конкурс творческих работ, и уже в июле игровое оборудование было отгружено. В День города, 16 сентября, состоялось торжественное открытие площадки, на которое приехала президент фонда Наталья Водянова.

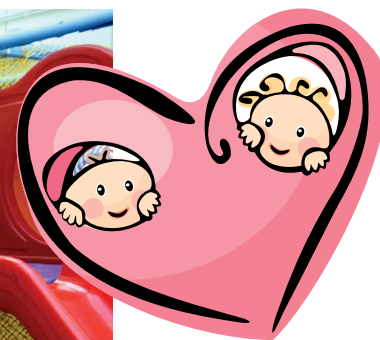
– Сейчас, когда парк уже построен, как

тебе кажется, что было самым сложным?

– Самое сложное – не откаться от идеи, не откладывать ее в «долгий ящик» и верить в успех.

– **Поделись, пожалуйста, впечатлениями, которые у тебя остались от общения с Натальей Водяновой?**

– Уже в ходе переписки я поняла, что Фонд «Обнаженные сердца» и Наталья Водянова действуют от чистого сердца. Это кристально прозрачная организация в финансовом плане



Мысль о создании фонда возникла у Наталья Водяновой после печальных событий в г. Беслане в 2004 году. Отчаянно пытаясь понять, чем можно помочь пострадавшим детям, Наталья приняла простое решение: тех детей, кто выжил в этой трагедии, можно отвлечь игрой хотя бы на пять минут каждый день. Это поможет им преодолеть последствия потрясений. Появление нового, яркого игрового пространства изменит привычный вид угрюмого города, станет своего рода терапией. Мама троих детей, выросшая в бедности, Наталья очень хорошо осознавала необходимость игры, а также все последствия ее отсутствия в жизни ребенка.

Фонд «Обнаженные сердца» был учрежден в 2004 году и реализовал свой первый проект в родном городе Натальи, Нижнем Новгороде, в 2006 году, совсем рядом с тем местом, где Наталья выросла. Только в 2009 году, после того, как фондом уже были построены тридцать девять парков и площадок, Наталья смогла реализовать свою мечту и открыть игровой парк в Беслане. Фонд поставил перед собой цель построить 500 игровых объектов.



и масштабы влияния этой организации очень велики. Наталья Водянова, благодаря своему трудолюбию, достигла небывалых высот. Ее узнают в любом уголке мира, она – замечательный пример патриотизма и самоотверженности. Перед встречей с ней я волновалась и немного боялась разочароваться, но она превзошла все мои ожидания, настолько она оказалась искренним, умным, глубоким человеком, готовым бесконечно долго и терпеливо общаться. Она прилетела обычным рейсом эконом-класса на самолете ТУ-154 из Хабаровска, после открытия парка в Совгавани. Мы встречали ее поздним вечером в аэропорту. Когда я увидела ее, не смогла сдержаться, кажется, я подпрыгнула, вскрикнула и захлопала в ладоши. Наталья – очень открытый человек, лишенный малейших признаков снобизма.

– Спасибо, Майя, за твою самоотверженность и веру... ■

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ XII-ГО РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТУРНИРА ПО БОКСУ СРЕДИ ЮНОШЕЙ НА ПРИЗЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ДЕТСКОГО ФОНДА «ДЕТИ САХА-АЗИЯ»

I. Цели и задачи:

- популяризация бокса в республике;
- повышение физической подготовленности, укрепление здоровья учащихся;
- повышение спортивного мастерства боксеров;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- отвлечение обучающихся от вредных для здоровья привычек, предупреждение правонарушений, антиобщественного поведения;
- выявление талантливых юных спортсменов и подведение итогов физкультурно-спортивной работы в образовательных учреждениях;
- развитие вида спорта – бокс;
- просмотр кандидатов сборной команды по боксу РС (Я).

II. Время и место проведения:

Период проведения с 29 ноября по 2 декабря 2012г в г. Якутске, в ЦСП «Триумф» в зале бокса. В день приезда 28 ноября 2012г. состоится взвешивание и работа мандатной комиссии в ЦСП «Триумф» в зале бокса с 10.00ч. до 12.00ч. и с 14.00ч. до 16.00ч., в 17.00ч. состоится заседание судейской коллегии и представителей команд.

Программа турнира:

- 29 ноября с 12.00ч.** Торжественное открытие и начало турнира.
- 30 ноября с 12.00ч.** Четвертьфинальные бои.
- 1 декабря с 12.00ч.** Полуфинальные бои.
- 2 декабря с 12.00ч.** Финальные бои.





III. Руководство проведением соревнований:

Общее руководство подготовкой и проведением соревнований осуществляет Международный детский фонд «Дети Саха-Азия», МОБУ ДОД ДЮСШ №6, Федерация бокса г. Якутска, Федерация бокса РС (Я), Министерство по молодежной политике и спорту Республики Саха (Якутия).

Непосредственное проведение турнира возлагается на главную судейскую коллегию, утвержденную Федерацией бокса г. Якутска.

Количественный состав судейской коллегии турнира формируется в соответствии с правилами по виду спорта – бокс.

В состав судейской коллегии могут входить только судьи, имеющие соответствующую судейскую квалификацию по виду спорта – бокс.

IV. Участники соревнований:

К соревнованиям допускаются юноши 1998-1999 г.г.р., имеющие подготовку не ниже II юношеского разряда.

Весовые категории:

38, 40, 42, 44, 46, 48, 50, 52, 54, 57, 60, 63, 66, 70, 75, 80, свыше 80 кг.

V. Условия проведения:

Проезд, питание и размещение участников соревнований, тренеров и судей за счет командующих организаций.

Дополнительно питание и размещение участников из северных улусов будет производиться согласно поданным в установленном данным Положением заявкам за счет средств субсидии из государственного бюджета Республики Саха (Якутия) на реализацию Проекта «Системная подготовка юношей – спортсменов в боксе» на 2012 год. Субсидия предоставлена МДФ «Дети Саха-Азия» на конкурсной основе Министерством труда и социального развития РС (Я).

Расходы по проведению турнира несет МДФ «Дети Саха-Азия».

VI. Награждение:

Победители и призеры, занявшие I-II-III места, награждаются соответствующими дипломами и медалями, а все участники – памятными призами. Учреждены специальные призы и кубки МДФ «Дети Саха-Азия» и спонсоров турнира.

VII. Порядок и сроки подачи заявок:

Предварительные заявки на участие в турнире и проживание (только для иногородних) представляются МОБУ ДОД ДЮСШ №6 до 19 ноября 2012 года, по E-mail: sportbykt@mail.ru в виде отсканированных копий.

Не допускаются к турниру команды и участники без заявок установленной формы и ответственных представителей.

Спортсмены команд, допущенные к участию в турнире, должны иметь единую спортивную соревновательную форму в соответствии с правилами по виду спорта - бокс.

Спортивная соревновательная форма, спортивный инвентарь и оборудование должны соответствовать требованиям, указанным в Правилах соревнований по виду спорта - бокс.

Участникам турнира обязательно иметь при себе паспорт или свидетельство о рождении (оригинал), паспорт боксера (мед паспорт с фотографией размером 3x4), медполис, страховой полис, справку СЭС об отсутствии эпидемии и получении профилактических прививок.

Допуск участников к турниру осуществляется согласно утвержденной директором МОБУ ДОД ДЮСШ №6 заявке.

Требования к оформлению заявки:

1. Против каждой фамилии допущенного боксера должна стоять виза врача, допустившего его к соревнованиям, заверенная личной печатью.

2. Старший тренер, готовивший команду, заверяет заявку своей подписью.

3. Врач, проводивший медосмотр команды, заверяет заявку личной печатью и подписью с обязательным указанием количества боксеров, прошедших медицинский осмотр.

4. Руководитель организации, выставляющей команду, заверяет заявку печатью организации и своей подписью.

5. При невыполнении любого из указанных требований, либо их нарушении, боксер или вся команда может быть не допущена к соревнованиям.

Справки по адресу: г.Якутск, ЦСП «Триумф», ДЮСШ №6, зал бокса, тел. Куприянова Максима Аммосовича 8-914-2707824, e-mail: sportbykt@mail.ru



АВТОСЕРВИС Эктан 21-38-29

ЯПК

Якутская Продовольственная
Компания

ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ

www.jpka.ru



г. Якутск, ул. Чернышевского, д.103, оф. 109, Тел. 8 (4112)47-37-67, тел/факс 47-37-57

аква vs

ИП Сивцев С.И. Служба доставки воды, тел. 708-451 г. Якутск, ул. Лонгинова, 20

Я
П
О
Н
Е
Ц

магазин автозапчастей



ШИНЫ И ДИСКИ от мировых производителей

г. Якутск, ул. Жорницкого, 22/4
тел. 35-00-35

г. Якутск, ул. Лермонтова, 115
тел. 32-07-07



г. Якутск, ул. Богдана - Чижика, 31/1
тел. 21-19-73
ул. Автодорожная, 9 г
тел. 47-34-45